

LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTRO
ĮSAKYMAS

DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO ĮSTATYMO 43 STRAIPSNIO 8 DALIES 1–6,
8 PUNKTUOSE IR 9–14 DALYSE NURODYTŲ KRITERIJŲ,
KIEKYBINIŲ REIKŠMIŲ APRAŠŲ PATVIRTINIMO

2024 m. gegužės 20 d. Nr. V-577
Vilnius

(TAR, 2024 05 20, Identifikacinis kodas 2024-09075)

2026 07 20 V-556 TAR, 2026 07 20, Identifikacinis kodas 2026-12047, nauja redakcija nuo 2026 08 01

Atsižvelgdama į Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 1–6, 8 punktus, 9–15 dalis ir Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“, 1 priedą,

tvirtinu Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 1–6, 8 punktuose ir 9–14 dalyse nurodytų kriterijų kiekybinių reikšmių aprašus (pridedama).

Socialinės apsaugos ir darbo ministrė, laikinai einanti
švietimo, mokslo ir sporto ministro pareigas

MONIKA NAVICKIENĖ

2026 07 20 V-556 TAR, 2026 07 20, Identifikacinis kodas 2026-12047, nauja redakcija nuo 2026 08 01

PATVIRTINTA
Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo
ir sporto ministro 2024 m. gegužės 20 d.
įsakymu Nr. V-577
(Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo
ir sporto ministro 2026 m. liepos 20 d.
įsakymo Nr. V-556 redakcija)

LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO ĮSTATYMO 43 STRAIPSNIO 8 DALIES 1–6, 8
PUNKTUOSE IR 9–14 DALYSE NURODYTŲ KRITERIJŲ KIEKYBINIŲ REIKŠMIŲ
APRAŠAI

I SKYRIUS

BENDRŲJŲ KRITERIJŲ KIEKYBINIŲ REIKŠMIŲ APRAŠAI (TAIKOMI VISOMS MOKYKLOMS,
VYKdančioms BENDROJO UGDYMO PROGRAMAS)

PIRMASIS SKIRSNIS

KRITERIJAUS „MOKYKLOS MATERIALIEJI IŠTEKLIAI ATITINKA ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO
MINISTRO PATVIRTINTUS ŠVIETIMO APRŪPINIMO STANDARTUS“ KIEKYBINIŲ REIKŠMIŲ APRAŠAI

1. Kiekybinės reikšmės „Per kalendorinius metus panaudojama ne mažiau kaip 90 proc. mokymo lėšų, skirtų pagal Lietuvos Respublikos Vyriausybės tvirtinamą Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms (įsigyti ir nuomoti, įskaitant ir skaitmenines versijas)“ aprašas:

1.	Apibrėžimas	Per kalendorinius metus panaudojama ne mažiau kaip 90 proc. mokymo lėšų, skirtų pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms (įsigyti ir nuomoti, įskaitant ir skaitmenines versijas). Rodiklis suteikia įžvalgą apie mokyklos požiūrį į mokymo priemonių svarbą ugdymo procese ir parodo mokyklos įsipareigojimo užtikrinti, kad mokiniai ir pedagogai turėtų būtinas mokymo priemones efektyviam ugdymui(si), tvarumą.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%)

		Taip (įvykdytas) / Ne (neįvykdytas)
3.	Skaiciavimo metodas	Mokyklos per kalendorinius metus panaudotų pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms (įskaitant ir skaitmenines versijas) įsigyti ir nuomoti skirtų lėšų suma (Eur), padauginta iš 100 ir padalyta iš tais pačiais kalendoriniais metais šiam tikslui skirtų lėšų sumos (Eur). Įvykdytas: per kalendorinius metus panaudota ne mažiau kaip 90 proc. mokymo lėšų, skirtų vadovėliams ir mokymo priemonėms. Neįvykdytas: per kalendorinius metus panaudota mažiau nei 90 proc. mokymo lėšų, skirtų vadovėliams ir mokymo priemonėms.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
5.	Rodikliu vertinama sritis	Materialiniai ištekliai
6.	Teisinis pagrindas	Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 1 punktas; Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 1.1 papunktis.
7.	Skaiciavimo reguliarumas	Duomenų ataskaita formuojama vieną kartą per kalendorinius metus, iki kitų metų liepos 1 d.

Kiekybinės reikšmės skaidymas		Skaidymo taisyklės
Švietimo lygmenys		
	ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	ISCED 0–3 (ikimokyklinis, pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas)
	ISCED 1 (pradinis ugdymas)	
	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	
	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	
Institucijos grupė		Bendrojo ugdymo mokykla

2. Kiekybinės reikšmės „Vienas ugdymo procese naudojamas kompiuteris tenka ne daugiau kaip 4 mokiniams“ aprašas:

1.	Apibrėžimas	Vienam ugdymo procese naudojamam kompiuteriui tenka ne daugiau kaip 4 mokiniai. Rodiklis parodo, kaip mokyklos technologinė infrastruktūra atitinka ugdymo aprūpinimo standartus.
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.) Taip (įvykdytas) / Ne (neįvykdytas)
3.	Skaiciavimo metodas	Mokinių (bendrojo ugdymo programų) skaičius dalijamas iš mokymui naudojamų kompiuterių skaičiaus. Įvykdytas: vienam ugdymo procese naudojamam kompiuteriui tenka ne daugiau kaip 4 (imtinai) mokiniai. Neįvykdytas: vienam ugdymo procese naudojamam kompiuteriui tenka daugiau nei 4 mokiniai.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
5.	Rodikliu vertinama sritis	Materialiniai ištekliai
6.	Teisinis pagrindas	Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 1 punktas; Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 1.2 papunktis.
7.	Skaiciavimo reguliarumas	Kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal ataskaitinės dienos reikšmes.

Kiekybinės reikšmės skaidymas		Skaidymo taisyklės
Švietimo lygmenys		
	ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	x
	ISCED 1 (pradinis ugdymas)	ISCED 1–3 (pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas)
	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	
	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	
Institucijos grupė		Bendrojo ugdymo mokykla, išskyrus ligoninės, sanatorijos, laisvės atėmimo vietų įstaigos nepilnamečių, laisvės atėmimo vietų įstaigos suaugusiųjų mokyklas

3. Kiekybinės reikšmės „Įrengtas ne mažiau kaip vienas specializuotas gamtamoksliniam ugdymui skirtas kabinetas ar laboratorija arba sudarytos sąlygos visiems mokiniams atlikti visas bendrojo ugdymo programose numatytas praktines ir tiriamąsias veiklas, brandos darbus (besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą) naudojantis mobilia laboratorine įranga ar gamtamokslinio, technologinio, inžinerinio, matematinio ugdymo atviros prieigos centruose“ aprašas:

1.	Apibrėžimas	Įrengtas ne mažiau kaip vienas specializuotas gamtamoksliniam ugdymui skirtas kabinetas ar laboratorija arba sudarytos sąlygos visiems atitinkamos klasės mokiniams atlikti visas bendrojo ugdymo programose numatytas praktines ir tiriamąsias veiklas, brandos darbus (besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą) naudojantis mobilia laboratorine įranga ar gamtamokslinio, technologinio, inžinerinio, matematinio ugdymo atviros prieigos centruose. Rodiklis parodo mokykloje mokinių gamtamoksliniam ugdymui sudarytas sąlygas, mokinių galimybę atlikti visas bendrojo ugdymo programose numatytas praktines ir tiriamąsias veiklas.
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (laboratorių / kabinetų / sutarčių) Taip (įvykdytas) / Ne (neįvykdytas)
3.	Skaiciavimo metodas	Fiksuojamas gamtos mokslų laboratorių, kabinetų skaičius (vnt.) ir galimybė mokiniams atlikti visas numatytas praktines veiklas mobilia laboratorine įranga arba atviros prieigos centruose. Įvykdytas: mokykloje įrengtas bent vienas specializuotas gamtamoksliniam ugdymui skirtas kabinetas ar laboratorija ir sudarytos sąlygos visiems atitinkamos klasės mokiniams atlikti visas bendrojo ugdymo programose numatytas praktines ir tiriamąsias veiklas, brandos darbus naudojantis mobilia laboratorine įranga ar gamtamokslinio, technologinio, inžinerinio, matematinio ugdymo atviros prieigos centruose. Neįvykdytas: mokykloje neįrengtas nei vienas specializuotas gamtamoksliniam ugdymui skirtas kabinetas ar laboratorija ir nesudarytos sąlygos visiems atitinkamos klasės mokiniams atlikti visas numatytas praktines veiklas, brandos darbus naudojantis mobilia laboratorine įranga ar gamtamokslinio, technologinio, inžinerinio, matematinio ugdymo atviros prieigos centruose.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
5.	Rodikliu vertinama sritis	Materialiniai ištekliai
6.	Teisinis pagrindas	Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 1 punktą; Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 1.3 papunktis.
7.	Skaiciavimo reguliarumas	Kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal ataskaitinės dienos reikšmes.

Kiekybinės reikšmės skaidymas		Skaidymo taisyklės
Švietimo lygmenys		
	ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	x
	ISCED 1 (pradinis ugdymas)	ISCED 1–3 (pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas)
	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	
	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	
Institucijos grupė		Bendrojo ugdymo mokykla, išskyrus ligoninės, sanatorijos, laisvės atėmimo vietų įstaigos nepilnamečių, laisvės atėmimo vietų įstaigos suaugusiųjų mokyklas

4. Kiekybinės reikšmės „Per kalendorinius metus panaudojama ne mažiau kaip 50 proc. lėšų, skirtų mokyklai pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą skaitmeninio ugdymo plėtrai (švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus reikalavimus atitinkantiems skaitmeniniams mokymo(si) ištekliams, priemonėms ir informacinių ir komunikacinių technologijų įrangai įsigyti) licencijoms įsigyti“ aprašas:

1.	Apibrėžimas	Per kalendorinius metus panaudojama ne mažiau kaip 50 proc. lėšų, skirtų mokyklai pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą skaitmeninio ugdymo plėtrai (švietimo, mokslo ir sporto
----	-------------	--

		ministro nustatytus reikalavimus atitinkantiems skaitmeniniams mokymo(si) ištekliams, priemonėms ir informacinių ir komunikacinių technologijų įrangai įsigyti), licencijoms įsigyti. Rodiklis suteikia žvalgą apie mokyklos požiūrį į skaitmeninio ugdymo plėtros svarbą ir parodo mokyklos gebėjimą sudaryti tinkamas sąlygas skaitmeninio ugdymo plėtrai.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%) Taip (įvykdytas) / Ne (neįvykdytas)
3.	Skaiciavimo metodas	Mokyklos per kalendorinius metus panaudotos lėšos (Eur) skaitmeninio ugdymo plėtrai (švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus reikalavimus atitinkantiems skaitmeniniams mokymo(si) ištekliams, priemonėms, informacinių ir komunikacinių technologijų įrangai įsigyti), licencijoms įsigyti, padaugintos iš 100 ir padalytos iš tais pačiais kalendoriniais metais pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą šioms priemonėms, licencijoms įsigyti skirtų lėšų (Eur). Įvykdytas: per kalendorinius metus panaudota ne mažiau kaip 50 proc. lėšų, skirtų mokyklai pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą skaitmeninio ugdymo plėtrai, licencijoms įsigyti. Neįvykdytas: per kalendorinius metus panaudota mažiau nei 50 proc. lėšų, skirtų mokyklai pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą skaitmeninio ugdymo plėtrai, licencijoms įsigyti.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
5.	Rodikliu vertinama sritis	Materialiniai ištekliai
6.	Teisinis pagrindas	Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 1 punktas; Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 1.4 papunktis.
7.	Skaiciavimo reguliarumas	Duomenų ataskaita formuojama vieną kartą per kalendorinius metus, iki kitų metų liepos 1 d.

Kiekybinės reikšmės skaidymas		Skaidymo taisyklės
Švietimo lygmenys		
	ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	ISCED 0–3 (ikimokyklinis, pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas)
	ISCED 1 (pradinis ugdymas)	
	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	
	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	
Institucijos grupė		Bendrojo ugdymo mokykla

ANTRAS SKIRSNIS
KRITERIAUS „MOKYKLOS MOKYMOSI APLINKA IR MOKINIŲ KRŪVIS ATITINKA HIGIENOS NORMAS IR TEISĖS AKTŲ NUSTATYTUS MOKINIŲ SAUGOS BEI SVEIKATOS REIKALAVIMUS, LAIDUOJA ŠVIETIMO PROGRAMŲ VYKDYMĄ, UGDYMO FIZINĖ IR INFORMACINĖ APLINKA PRITAIKYTA MOKINIAMS, TURINTIEMS SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ“ KIEKYBINIŲ REIKŠMIŲ APRAŠAI

5. Kiekybinės reikšmės „Turi galiojantį leidimą – higienos pasą“ aprašas:

1.	Apibrėžimas	Mokykla turi galiojantį leidimą – higienos pasą. Rodiklis parodo, ar mokyklos aplinka atitinka higienos normas ir teisės aktų nustatytus mokinių saugos bei sveikatos reikalavimus.
2.	Matavimo vienetai	Taip (įvykdytas) / Ne (neįvykdytas)
3.	Skaiciavimo metodas	Įvykdytas: mokykla turi galiojantį leidimą – higienos pasą. Neįvykdytas: mokykla neturi galiojančio leidimo – higienos paso.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
5.	Rodikliu vertinama sritis	Mokyklos aplinka
6.	Teisinis pagrindas	Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 2 punktas; Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 2.1 papunktis.

7.	Skaiciavimo reguliarumas	Kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal ataskaitinės dienos reikšmes.
----	--------------------------	--

Kiekybinės reikšmės skaidymas		Skaidymo taisyklės
Švietimo lygmenys		
	ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	ISCED 0–3 (ikimokyklinis, pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas)
	ISCED 1 (pradinis ugdymas)	
	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	
	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	
Institucijos grupė		Bendrojo ugdymo mokykla. Išskyrus ligoninės, sanatorijos, laisvės atėmimo vietų įstaigos nepilnamečių, laisvės atėmimo vietų įstaigos suaugusiųjų mokyklas

6. Kiekybinės reikšmės „Įgyvendinama ne mažiau kaip viena socialinės ir emocinės kompetencijas ugdanti, smurto, patyčių, psichiką veikiančių medžiagų vartojimo ar kita prevencinė programa, atitinkanti švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatomus prevencinių programų kriterijus“ aprašas:

1.	Apibrėžimas	Įgyvendinama ne mažiau kaip viena socialinės ir emocinės kompetencijas ugdanti, smurto, patyčių, psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos ar kita prevencinė programa, atitinkanti švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus prevencinių programų kriterijus. Rodiklis parodo mokyklos gebėjimą užtikrinti saugią mokyklos aplinką, mokinių galimybes ugdytis socialines ir emocines kompetencijas.
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.) Taip (įvykdytas) / Ne (neįvykdytas)
3.	Skaiciavimo metodas	Įvykdytas: mokykloje įgyvendinama bent viena socialinės ir emocinės kompetencijas ugdanti, smurto, patyčių, psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos ar kita prevencinė programa, atitinkanti švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus kriterijus. Neįvykdytas: mokykloje neįgyvendinama nė viena socialinės ir emocinės kompetencijas ugdanti, smurto, patyčių, psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos ar kita prevencinė programa, atitinkanti švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus kriterijus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
5.	Rodikliu vertinama sritis	Pagalba mokiniui
6.	Teisinis pagrindas	Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 2 punktas; Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 2.2 papunktis.
7.	Skaiciavimo reguliarumas	Kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal ataskaitinės dienos reikšmes.

Kiekybinės reikšmės skaidymas		Skaidymo taisyklės
Švietimo lygmenys		
	ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	ISCED 1–3 (pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas)
	ISCED 1 (pradinis ugdymas)	
	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	
	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	
Institucijos grupė		Bendrojo ugdymo mokykla, išskyrus ligoninės, sanatorijos mokyklas

7. Kiekybinės reikšmės „Mokyklos aplinka atitinka ne mažiau kaip tris patalpų pritaikymo asmenims su negalia reikalavimus, nurodytus Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 2.3.1–2.3.5 papunkčiuose“ aprašas:

1.	Apibrėžimas	Mokyklos aplinka atitinka ne mažiau kaip tris patalpų pritaikymo asmenims su negalia reikalavimus, nurodytus Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 2.3.1–2.3.5 papunkčiuose. Rodiklis parodo mokyklos aplinkos pritaikymo asmenims su negalia lygį.
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.) Taip (įvykdytas) / Ne (neįvykdytas)
3.	Skaiciavimo metodas	Suskaiciuojamos Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 2.3.1–2.3.5 papunkčiuose nustatytų rodiklių įvertinimo reikšmės „Taip“. Įvykdytas: yra bent trys rodiklių įvertinimo reikšmės „Taip“. Neįvykdytas: mažiau nei trys įvertinimo reikšmės „Taip“.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
5.	Rodikliu vertinama sritis	Mokyklos aplinka
6.	Teisinis pagrindas	Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 2 punktas; Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 2.3 papunktis.
7.	Skaiciavimo reguliarumas	Kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal ataskaitinės dienos reikšmes.

Kiekybinės reikšmės skaidymas		Skaidymo taisyklės
Švietimo lygmenys		
	ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	x
	ISCED 1 (pradinis ugdymas)	ISCED 1–3 (pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas)
	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	
	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	
Institucijos grupė		Bendrojo ugdymo mokykla

7.1. Kiekybinės reikšmės „Yra pandusas arba keltuvas arba jų nereikia, jei asmeniui su negalia nėra kliūčių patekti į mokyklą“ aprašas:

1.	Apibrėžimas	Pagal reikalavimus asmenims su negalia įrengtas pandusas arba keltuvas arba jų nereikia, jei jiems nėra kliūčių patekti į mokyklą. Rodiklis parodo mokyklos aplinkos pritaikymo asmenims su negalia lygį.
2.	Matavimo vienetai	Taip (įvykdytas) / Ne (neįvykdytas)
3.	Skaiciavimo metodas	Įvykdytas: patekti į mokyklos pastatą yra tinkamai įrengtas pandusas arba keltuvas arba jų nereikia, jei asmeniui su negalia nėra kliūčių patekti į mokyklą. Neįvykdytas: patekti į mokyklos pastatą nėra tinkamai įrengto panduso arba keltuvo, kai patekti asmeniui su negalia yra kliūčių.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
5.	Rodikliu vertinama sritis	Mokyklos aplinka
6.	Teisinis pagrindas	Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 2 punktas; Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 2.3.1 papunktis.
7.	Skaiciavimo reguliarumas	Kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal ataskaitinės dienos reikšmes.

Kiekybinės reikšmės skaidymas		Skaidymo taisyklės
Švietimo lygmenys		
	ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	x
	ISCED 1 (pradinis ugdymas)	ISCED 1–3 (pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas)
	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	
	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	
Institucijos grupė		Bendrojo ugdymo mokykla

7.2. Kiekybinės reikšmės „Mokykloje asmeniui su negalia judėti tarp aukštų įrengtas liftas arba keltuvas“ aprašas:

1.	Apibrėžimas	Mokykloje asmeniui su negalia judėti tarp aukštų (jei pastatas turi ne vieną aukštą) įrengtas liftas arba keltuvas. Rodiklis parodo mokyklos aplinkos pritaikymo asmenims su negalia lygį.
2.	Matavimo vienetai	Taip (įvykdytas) / Ne (neįvykdytas)
3.	Skaiciavimo metodas	Įvykdytas: mokykloje yra įrengtas veikiantis liftas arba keltuvas asmeniui su negalia judėti tarp aukštų (jei pastatas turi ne vieną aukštą). Neįvykdytas: mokykloje nėra veikiančio lifto arba keltuvo asmeniui su negalia judėti tarp aukštų (jei pastatas turi ne vieną aukštą).
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
5.	Rodikliu vertinama sritis	Mokyklos aplinka
6.	Teisinis pagrindas	Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 2 punktas; Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 2.3.2 papunktis.
7.	Skaiciavimo reguliarumas	Kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal ataskaitinės dienos reikšmes.

Kiekybinės reikšmės skaidymas		Skaidymo taisyklės
Švietimo lygmenys		
	ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	x
	ISCED 1 (pradinis ugdymas)	ISCED 1–3 (pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas)
	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	
	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	
Institucijos grupė		Bendrojo ugdymo mokykla

7.3. Kiekybinės reikšmės „Ne mažiau kaip vienas sanitarinis mazgas visiškai pritaikytas asmenims su negalia“ aprašas:

1.	Apibrėžimas	Mokykloje yra ne mažiau kaip vienas sanitarinis mazgas, visiškai pritaikytas asmenims su negalia. Rodiklis parodo mokyklos aplinkos pritaikymo asmenims su negalia lygį.
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.) Taip (įvykdytas) / Ne (neįvykdytas)
3.	Skaiciavimo metodas	Įvykdytas: mokykloje yra bent vienas sanitarinis mazgas, visiškai pritaikytas naudotis asmenims su negalia. Neįvykdytas: mokykloje nėra nė vieno asmenims su negalia visiškai pritaikyto sanitarinio mazgo.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
5.	Rodikliu vertinama sritis	Mokyklos aplinka
6.	Teisinis pagrindas	Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 2 punktas; Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 2.3.3 papunktis.
7.	Skaiciavimo reguliarumas	Kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal ataskaitinės dienos reikšmes.

Kiekybinės reikšmės skaidymas		Skaidymo taisyklės
Švietimo lygmenys		
	ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	x
	ISCED 1 (pradinis ugdymas)	ISCED 1–3 (pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas)
	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	
	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	
Institucijos grupė		Bendrojo ugdymo mokykla

7.4. Kiekybinės reikšmės „Įrengta ne mažiau kaip viena poilsio erdvė ar sensorinis kambarys, kurio aplinka pritaikyta pojūčiams sužadinti, stimuliuoti, padeda nusiraminti, atsipalaiduoti, susikaupti“ aprašas:

1.	Apibrėžimas	Mokykloje įrengta poilsio erdvė ir (ar) sensorinis kambarys, kurio aplinka pritaikyta pojūčiams sužadinti, stimuliuoti, padeda nusiraminti, atsipalaiduoti, susikaupti. Rodiklis parodo mokyklos aplinkos pritaikymo įvairių poreikių mokinių poilsui, psichinei sveikatai stiprinti lygį.
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.) Taip (įvykdytas) / Ne (neįvykdytas)
3.	Skaiciavimo metodas	Įvykdytas: mokykloje įrengta ne mažiau kaip viena poilsio erdvė ar sensorinis kambarys, kurio aplinka pritaikyta pojūčiams sužadinti, stimuliuoti, padėti nusiraminti, atsipalaiduoti ir susikaupti. Neįvykdytas: mokykloje neįrengta nė viena poilsio erdvė ar sensorinis kambarys arba jo aplinka nepritaikyta pojūčiams sužadinti, stimuliuoti, padėti nusiraminti, atsipalaiduoti ir susikaupti.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
5.	Rodikliu vertinama sritis	Mokyklos aplinka
6.	Teisinis pagrindas	Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 2 punktas; Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 2.3.4 papunktis.
7.	Skaiciavimo reguliarumas	Kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal ataskaitinės dienos reikšmes.

Kiekybinės reikšmės skaidymas		Skaidymo taisyklės
Švietimo lygmenys		
	ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	x
	ISCED 1 (pradinis ugdymas)	ISCED 1–3 (pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas)
	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	
	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	
Institucijos grupė		Bendrojo ugdymo mokykla

7.5. Kiekybinės reikšmės „Ugdymo erdvės ir patekimas į jas paženklinoti piktogramomis ir nuorodomis asmenims su negalia, kitais žymėjimo būdais pagal universalaus dizaino principus“ aprašas:

1.	Apibrėžimas	Ugdymo erdvės ir patekimas į jas paženklinoti piktogramomis ir nuorodomis asmenims su negalia ar kitais žymėjimo būdais pagal universalaus dizaino principus. Rodiklis parodo mokyklos aplinkos pritaikymo žmonėms su negalia lygį, jos atitiktį universalaus dizaino principams.
2.	Matavimo vienetai	Taip (įvykdytas) / Ne (neįvykdytas)
3.	Skaiciavimo metodas	Įvykdytas: mokyklos ugdymo erdvės ir patekimas į jas paženklinoti piktogramomis ir nuorodomis asmenims su negalia, kitais žymėjimo būdais pagal universalaus dizaino principus. Neįvykdytas: mokyklos ugdymo erdvės ir patekimas į jas nepaženklinoti piktogramomis ir nuorodomis asmenims su negalia, kitais žymėjimo būdais pagal universalaus dizaino principus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
5.	Rodikliu vertinama sritis	Mokyklos aplinka
6.	Teisinis pagrindas	Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 2 punktas; Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 2.3.5 papunktis.
7.	Skaiciavimo reguliarumas	Kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal ataskaitinės dienos reikšmes.

Kiekybinės reikšmės skaidymas	Skaidymo taisyklės
Švietimo lygmenys	

	ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	x
	ISCED 1 (pradinis ugdymas)	ISCED 1–3 (pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas)
	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	
	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	
Institucijos grupė		Bendrojo ugdymo mokykla

TREČIASIS SKIRSNIS

KRITERIAUS „MOKINIŲ UGDYMO(SI) APSKAITAI IR KITAI INFORMACIJAI TVARKYTI ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTRO NUSTATYTA TVARKA DIENYNAI SUDAROMI ELEKTRONINIŲ DIENŲNŲ PAGRINDU“ KIEKYBINIŲ REIKŠMIŲ APRAŠAI

8. Kiekybinės reikšmės „Elektroniniu dienynu naudojasi vadovaujantis mokyklos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais, patvirtintais mokyklos vadovo ir viešai skelbtais mokyklos interneto svetainėje“ aprašas:

1.	Apibrėžimas	Mokykla naudojasi elektroniniu dienynu vadovaujantis mokyklos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais, patvirtintais mokyklos vadovo ir viešai skelbtais mokyklos interneto svetainėje. Rodiklis parodo, kaip mokykloje užtikrinamas elektroninio dienyno naudojimas pagal teisiškai patvirtintus ir viešai skelbiamus nuostatus.
2.	Matavimo vienetai	Taip (įvykdytas) / Ne (neįvykdytas)
3.	Skaičiavimo metodas	Įvykdytas: mokykla naudojasi elektroniniu dienynu vadovaujantis mokyklos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais, patvirtintais mokyklos vadovo ir viešai skelbtais mokyklos interneto svetainėje. Neįvykdytas: mokyklos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai nepatvirtinti mokyklos vadovo arba nėra viešai skelbti mokyklos interneto svetainėje, arba jais nesinaudojama.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
5.	Rodikliu vertinama sritis	Lyderystė ir vadyba
6.	Teisinis pagrindas	Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 3 punktas; Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 3.1 papunktis.
7.	Skaičiavimo reguliarumas	Kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal ataskaitinės dienos reikšmes.

Kiekybinės reikšmės skaidymas		Skaidymo taisyklės
Švietimo lygmenys		
	ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	x
	ISCED 1 (pradinis ugdymas)	ISCED 1–3 (pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas)
	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	
	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	
Institucijos grupė		Bendrojo ugdymo mokykla

9. Kiekybinės reikšmės „Užtikrinama integracija tarp mokyklos naudojamo elektroninio dienyno ir Mokinių registro informacinės sistemos“ aprašas:

1.	Apibrėžimas	Užtikrinama integracija tarp mokyklos naudojamo elektroninio dienyno ir Mokinių registro informacinės sistemos. Šis rodiklis parodo mokyklos gebėjimą integruoti šiuolaikines technologijas, užtikrinant skaidrumą ir efektyvų mokinių pasiekimų bei veiklos duomenų valdymą, bendradarbiaujant su nacionalinėmis švietimo valdymo struktūromis.
2.	Matavimo vienetai	Taip (įvykdytas) / Ne (neįvykdytas)
3.	Skaičiavimo metodas	Įvykdytas: duomenų mainai tarp mokyklos naudojamo elektroninio dienyno ir Mokinių registro informacinės sistemos vyksta sklandžiai. Neįvykdytas: nėra integracijos tarp mokyklos naudojamo elektroninio dienyno ir Mokinių registro informacinės sistemos.

4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
5.	Rodikliu vertinama sritis	Mokyklos aplinka
6.	Teisinis pagrindas	Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 3 punktas; Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 3.2 papunktis.
7.	Skaičiavimo reguliarumas	Kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal ataskaitinės dienos reikšmes.

Kiekybinės reikšmės skaidymas		Skaidymo taisyklės
Švietimo lygmenys		
	ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	x
	ISCED 1 (pradinis ugdymas)	ISCED 1–3 (pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas)
	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	
	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	
Institucijos grupė		Bendrojo ugdymo mokykla

10. Kiekybinės reikšmės „Užtikrinamas mokyklos elektroninio dienyno duomenų perdavimas Valstybės duomenų valdymo informacinei sistemai“ aprašas:

1.	Apibrėžimas	Užtikrinamas mokyklos elektroninio dienyno duomenų perdavimas Valstybės duomenų valdymo informacinei sistemai. Parodo, ar mokykla užtikrina duomenų valdymo skaidrumą ir efektyvumą, bendradarbiaudama su valstybės valdoma informacine sistema.
2.	Matavimo vienetai	Taip (įvykdytas) / Ne (neįvykdytas)
3.	Skaičiavimo metodas	Įvykdytas: mokyklos elektroninio dienyno duomenys yra reguliariai ir teisingai perduodami į Valstybės duomenų valdymo informacinę sistemą. Neįvykdytas: duomenų perdavimas iš mokyklos elektroninio dienyno į Valstybės duomenų valdymo informacinę sistemą nevyksta arba vyksta netinkamai.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
5.	Rodikliu vertinama sritis	Mokyklos aplinka
6.	Teisinis pagrindas	Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 3 punktas; Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 3.3 papunktis.
7.	Skaičiavimo reguliarumas	Kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal ataskaitinės dienos reikšmes.

Kiekybinės reikšmės skaidymas		Skaidymo taisyklės
Švietimo lygmenys		
	ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	x
	ISCED 1 (pradinis ugdymas)	ISCED 1–3 (pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas)
	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	
	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	
Institucijos grupė		Bendrojo ugdymo mokykla

11. Kiekybinės reikšmės „Per kalendorinius metus panaudojama ne mažiau kaip 90 proc. mokymo lėšų, skirtų pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą informacinėms ir komunikacinėms technologijoms (IKT) diegti ir naudoti (internetui diegti ir naudoti, duomenų bazėms, elektroniniams dienynams tvarkyti, IKT aptarnaujantiems darbuotojams už darbą mokėti ir kitoms išlaidoms, susijusioms su IKT)“ aprašas:

1.	Apibrėžimas	Per kalendorinius metus panaudojamų lėšų, skirtų pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą informacinėms ir komunikacinėms technologijoms (IKT) diegti ir naudoti (internetui diegti ir naudoti, duomenų bazėms, elektroniniams dienynams tvarkyti, IKT
----	-------------	--

		aptarnaujantiems darbuotojams mokėti už darbą ir kitoms išlaidoms, susijusioms su IKT), dalis yra ne mažesnė kaip 90 proc. nuo šioms reikmėms skirtų lėšų. Rodiklis parodo mokyklos gebėjimą užtikrinti tinkamą technologijų integracijos į ugdymo(si) procesą finansavimą.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%) Taip (įvykdytas) / Ne (neįvykdytas)
3.	Skaičiavimo metodas	Mokyklos per kalendorinius metus panaudotos lėšos (Eur) informacinėms ir komunikacinėms technologijoms (IKT) diegti ir naudoti (internetui diegti ir naudoti, duomenų bazėms, elektroniniams dienynams tvarkyti, IKT aptarnaujantiems darbuotojams mokėti už darbą ir kitoms išlaidoms, susijusioms su IKT), padaugintos iš 100 ir padalytos iš tais pačiais kalendoriniais metais pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą šioms priemonėms įsigyti ir naudoti skirtų lėšų (Eur). Įvykdytas: IKT diegti ir naudoti mokykloje panaudota bent 90 proc. tam numatytų mokymo lėšų. Neįvykdytas: IKT diegti ir naudoti mokykloje panaudota mažiau nei 90 proc. tam numatytų lėšų.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
5.	Rodikliu vertinama sritis	Materialiniai ištekliai
6.	Teisinis pagrindas	Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 3 punktas; Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 3.4 papunktis.
7.	Skaičiavimo reguliarumas	Duomenų ataskaita formuojama vieną kartą per kalendorinius metus, iki kitų metų liepos 1 d.

Kiekybinės reikšmės skaidymas		Skaidymo taisyklės
Švietimo lygmenys		
	ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	ISCED 0–3 (ikimokyklinis, pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas)
	ISCED 1 (pradinis ugdymas)	
	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	
	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	
Institucijos grupė		Bendrojo ugdymo mokykla

KETVIRTASIS SKIRSNIS

KRITERIAUS „MOKYKLOS VADOVO, MOKYTOJŲ IR ŠVIETIMO PAGALBOS SPECIALISTŲ TURIMAS IŠSILAVINIMAS IR KVALIFIKACIJA ATITINKA ŠVIETIMO ĮSTATYME IR ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTRO NUSTATYTUS REIKALAVIMUS, JOS VADOVO PAVADUOTOJŲ UGDYMU IR (AR) UGDYMĄ ORGANIZUOJANČIŲ SKYRIŲ VEDEJŲ IŠSILAVINIMAS ATITINKA LIETUVOS RESPUBLIKOS BIUDŽETINIŲ ĮSTAIGŲ DARBUOTOJŲ DARBO APMOKĖJIMO IR KOMISIJŲ NARIŲ ATLYGIO UŽ DARBĄ ĮSTATYME NUSTATYTUS REIKALAVIMUS“ KIEKYBINIŲ REIKŠMIŲ APRAŠAI

12. Kiekybinės reikšmės „Valstybinės ir savivaldybės mokyklos vadovas į pareigas skirtas penkeriems metams arba laikinai eina vadovo pareigas ne ilgiau kaip 12 mėnesių“ aprašas:

1.	Apibrėžimas	Valstybinės ir savivaldybės mokyklos vadovas į pareigas skirtas penkeriems metams arba ne ilgiau kaip 12 mėnesių laikinai eina vadovo pareigas. Rodiklis parodo vadovavimo mokyklai tvarumą ir stabilumą.
2.	Matavimo vienetai	Taip (įvykdytas) / Ne (neįvykdytas)
3.	Skaičiavimo metodas	Įvykdytas: mokyklos vadovas yra paskirtas į pareigas penkeriems metams arba po teigiamo įvertinimo jo kadencija pratęsta penkeriems metams, arba ne ilgiau kaip 12 mėnesių laikinai eina vadovo pareigas. Neįvykdytas: mokyklos vadovas yra paskirtas į pareigas penkeriems metams, bet dirba ilgiau arba ilgiau nei 12 mėnesių laikinai eina vadovo pareigas.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
5.	Rodikliu vertinama sritis	Lyderystė ir vadyba
6.	Teisinis pagrindas	Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 4 punktas; Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 4.1 papunktis.

7.	Skaičiavimo reguliarumas	Kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal ataskaitinės dienos reikšmes.
----	--------------------------	--

Kiekybinės reikšmės skaidymas		Skaidymo taisyklės
Švietimo lygmenys		
	ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	ISCED 0–3 (ikimokyklinis, pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas)
	ISCED 1 (pradinis ugdymas)	
	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	
	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	
Institucijos grupė		Valstybės ir savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokykla

13. Kiekybinės reikšmės „Mokyklos vadovo ir 100 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų turimas išsilavinimas ir kvalifikacija atitinka Švietimo įstatyme ir švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatomus reikalavimus, 100 proc. mokyklos vadovo pavaduotojų ugdymui ir (ar) ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų išsilavinimas atitinka Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatyme nustatytus reikalavimus“ aprašas:

1.	Apibrėžimas	Mokyklos vadovo ir 100 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų turimas išsilavinimas ir kvalifikacija atitinka Švietimo įstatyme ir švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus reikalavimus; 100 proc. mokyklos vadovo pavaduotojų ugdymui ir (ar) ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų išsilavinimas atitinka Biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatyme nustatytus reikalavimus. Rodiklis parodo mokyklos gebėjimą suformuoti tinkamą kvalifikaciją turinčių specialistų komandą.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%) Taip (įvykdytas) /Ne (neįvykdytas)
3.	Skaičiavimo metodas	Mokyklos vadovo, pagalbos specialistų, mokytojų, vadovų pavaduotojų ir ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, kurių išsilavinimas ir kvalifikacija atitinka nustatytus reikalavimus, skaičius dalijamas iš bendro šių kategorijų darbuotojų skaičiaus ir dauginamas iš 100. Įvykdytas: visų mokyklos vadovų ir 100 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų turimas išsilavinimas ir kvalifikacija atitinka Švietimo įstatyme ir švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus reikalavimus; 100 proc. mokyklos vadovo pavaduotojų ir ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų išsilavinimas atitinka Biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatyme nustatytus reikalavimus. Neįvykdytas: ne visų mokyklos vadovų ir mokytojų (pareigybė), švietimo pagalbos specialistų turimas išsilavinimas ir kvalifikacija atitinka Švietimo įstatyme ir švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus reikalavimus; ne visų mokyklos vadovo pavaduotojų ir ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų išsilavinimas atitinka Biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatyme nustatytus reikalavimus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
5.	Rodikliu vertinama sritis	Lyderystė ir vadyba
6.	Teisinis pagrindas	Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 4 punktas; Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 4.2 papunktis.
7.	Skaičiavimo reguliarumas	Kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal ataskaitinės dienos reikšmes.

Kiekybinės reikšmės skaidymas		Skaidymo taisyklės
Švietimo lygmenys		
	ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	x
	ISCED 1 (pradinis ugdymas)	ISCED 1–3 (pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas)
	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	

ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	
Institucijos grupė	Bendrojo ugdymo mokykla

14. Kiekybinės reikšmės „Per kalendorinius metus panaudojama ne mažiau kaip 90 proc. mokymo lėšų, skirtų pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti, kurios naudojamos kvalifikacijai tobulinti, vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamais Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatais, taip pat komandiruočių išlaidoms padengti, kai vykstama tobulinti kvalifikacijos“ aprašas:

1.	Apibrėžimas	Per kalendorinius metus panaudojama ne mažiau kaip 90 proc. mokymo lėšų, skirtų pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti, vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamais Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatais, taip pat komandiruočių išlaidoms padengti, kai vykstama tobulinti kvalifikacijos. Rodiklis parodo mokyklos įsipareigojimą sudaryti sąlygas mokyklos pedagoginio personalo ir vadovų profesiniam tobulėjimui ir šiam tikslui skirtų lėšų panaudojimo efektyvumą.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%) Taip (įvykdytas) / Ne (neįvykdytas)
3.	Skaičiavimo metodas	Mokyklos panaudotos lėšos (Eur) mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti, padaugintos iš 100 ir padalytos iš tais pačiais kalendoriniais metais šiam tikslui pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą skirtų lėšų (Eur). Įvykdytas: per kalendorinius metus panaudojama ne mažiau kaip 90 proc. mokymo lėšų, skirtų mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti. Neįvykdytas: per metus panaudojama mažiau nei 90 proc. lėšų skirtų mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
5.	Rodikliu vertinama sritis	Lyderystė ir vadyba
6.	Teisinis pagrindas	Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 4 punktas; Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 4.3 papunktis.
7.	Skaičiavimo reguliarumas	Duomenų ataskaita formuojama vieną kartą per kalendorinius metus, iki kitų metų liepos 1 d.

Kiekybinės reikšmės skaidymas		Skaidymo taisyklės
Švietimo lygmenys		
	ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	ISCED 0–3 (ikimokyklinis, pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas)
	ISCED 1 (pradinis ugdymas)	
	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	
	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	
Institucijos grupė		Bendrojo ugdymo mokykla

15. Kiekybinės reikšmės „Mokykloje yra mokytojų ir (ar) švietimo pagalbos specialistų, dalyvaujančių Nacionalinėse kvalifikacijos tobulinimo programose“ aprašas:

1.	Apibrėžimas	Mokykloje yra mokytojų ir (ar) švietimo pagalbos specialistų, dalyvaujančių Nacionalinėse kvalifikacijos tobulinimo programose. Rodiklis parodo, ar pedagogai tobulina savo kompetencijas pagal valstybės patvirtintas Nacionalines kvalifikacijos programas.
2.	Matavimo vienetai	Taip (įvykdytas) / Ne (neįvykdytas)
3.	Skaičiavimo metodas	Įvykdytas: mokykloje yra bent vienas mokytojas ir (ar) švietimo

		pagalbos specialistas, dalyvaujantis Nacionalinėse kvalifikacijos tobulinimo programose. Neįvykdytas: mokykloje nėra nė vieno mokytojo ir (ar) švietimo pagalbos specialisto, dalyvaujančio Nacionalinėse kvalifikacijos tobulinimo programose.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
5.	Rodikliu vertinama sritis	Lyderystė ir vadyba
6.	Teisinis pagrindas	Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 4 punktas; Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 4.4 papunktis.
7.	Skaiciavimo reguliarumas	Kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal ataskaitinės dienos reikšmes.

Kiekybinės reikšmės skaidymas		Skaidymo taisyklės
Švietimo lygmenys		
	ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	ISCED 0–3 (ikimokyklinis, pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas)
	ISCED 1 (pradinis ugdymas)	
	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	
	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	
Institucijos grupė		Bendrojo ugdymo mokykla

PENKTASIS SKIRSNIS

KRITERIJAUŠ „MOKYKLOJE VYKDOMŲ PROGRAMŲ, IŠSKYRUS UŽSIENIO VALSTYBIŲ IR TARPTAUTINIŲ ORGANIZACIJŲ BENDROJO UGDYMO PROGRAMAS, MOKYKLOS UGDYMO PLANAS ATITINKA ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTRO PATVIRTINTUS BENDRUOSIUS UGDYMO PLANUS“ KIEKYBINIŲ REIKŠMIŲ APRAŠAI

16. Kiekybinės reikšmės „Mokyklos ugdymo plano projektas suderintas su mokyklos taryba, su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos struktūrinio padalinio vadovu (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos), mokyklos vadovo patvirtintas iki einamųjų mokslo metų pradžios ir paskelbtas mokyklos interneto svetainėje“ aprašas:

1.	Apibrėžimas	Mokyklos ugdymo plano suderinimas, patvirtinimas ir paskelbimas. Rodiklis parodo mokyklos ugdymo proceso planavimo atvirumą, demokratiškumą, mokyklos ugdymo plano teisėtumą.
2.	Matavimo vienetai	Taip (įvykdytas) / Ne (neįvykdytas)
3.	Skaiciavimo metodas	Įvykdytas: mokyklos ugdymo plano projektas yra suderintas su mokyklos taryba, su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos struktūrinio padalinio vadovu (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos). Projektas yra patvirtintas mokyklos vadovo iki einamųjų mokslo metų pradžios ir paskelbtas mokyklos interneto svetainėje. Neįvykdytas: mokyklos ugdymo plano projektas nesuderintas su mokyklos taryba, su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos struktūrinio padalinio vadovu (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos) arba nepatvirtintas mokyklos vadovo iki einamųjų mokslo metų pradžios, arba nepaskelbtas mokyklos interneto svetainėje.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
5.	Rodikliu vertinama sritis	Ugdymo(si) procesas
6.	Teisinis pagrindas	Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 5 punktas; Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 5.1 papunktis.

7.	Skaiciavimo reguliarumas	Kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal ataskaitinės dienos reikšmes.
----	--------------------------	--

Kiekybinės reikšmės skaidymas		Skaidymo taisyklės
Švietimo lygmenys		
	ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	x
	ISCED 1 (pradinis ugdymas)	ISCED 1–3 (pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas)
	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	
	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	
Institucijos grupė		Bendrojo ugdymo mokykla

17. Kiekybinės reikšmės „Mokiniam, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą, pasiūloma iš gamtamokslinio ir technologinio ugdymo, visuomeninio ugdymo ar meninio ugdymo dalykų grupių mokytis ne mažiau kaip po 3 mokomuosius dalykus“ aprašas:

1.	Apibrėžimas	Mokiniam, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą, pasiūloma iš gamtamokslinio ir technologinio ugdymo, visuomeninio ugdymo ar meninio ugdymo dalykų grupių mokytis ne mažiau kaip po 3 mokomuosius dalykus. Šis rodiklis parodo mokyklos mokomųjų dalykų pasiūlos galimybę gamtamokslinio, technologinio, visuomeninio ir meninio ugdymo srityse.
2.	Matavimo vienetai	Taip (įvykdytas) / Ne (neįvykdytas)
3.	Skaiciavimo metodas	Įvykdytas: mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą, siūloma mokytis ne mažiau kaip po 3 mokomuosius dalykus iš gamtamokslinio ir technologinio ugdymo, visuomeninio ugdymo ar meninio ugdymo dalykų grupių. Neįvykdytas: mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą, nesiūloma mokytis bent po 3 mokomuosius dalykus iš gamtamokslinio ir technologinio ugdymo, visuomeninio ugdymo ar meninio ugdymo dalykų grupių.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
5.	Rodikliu vertinama sritis	Ugdymo(si) procesas
6.	Teisinis pagrindas	Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 5 punktas; Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 5.2 papunktis.
7.	Skaiciavimo reguliarumas	Kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal ataskaitinės dienos reikšmes.

Kiekybinės reikšmės skaidymas		Skaidymo taisyklės
Švietimo lygmenys		
	ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	x
	ISCED 1 (pradinis ugdymas)	x
	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	x
	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)
Institucijos grupė		Bendrojo ugdymo mokykla, išskyrus ligoninės, sanatorijos mokyklas, specialiąsias mokyklas

18. Kiekybinės reikšmės „Tėvams (globėjams, rūpintojams) siūloma parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš Europos kalbų (anglų, ispanų, prancūzų, vokiečių); antrąją užsienio kalbą – iš ne mažiau kaip dviejų pasirenkamų kalbų“ aprašas:

1.	Apibrėžimas	Tėvams (globėjams, rūpintojams) kaip pirmąją užsienio kalbą siūloma parinkti mokiniui vieną iš Europos kalbų (anglų, ispanų, prancūzų, vokiečių); antrąją užsienio kalbą – ne mažiau kaip iš dviejų pasirenkamųjų kalbų. Šis rodiklis parodo mokyklos gebėjimą užtikrinti būtiną užsienio kalbų mokymosi pasiūlą.
2.	Matavimo vienetai	Taip (įvykdytas) / Ne (neįvykdytas)

3.	Skaičiavimo metodas	Ivykdytas: tėvams (globėjams, rūpintojams) kaip pirmąją užsienio kalbą siūloma parinkti mokiniui vieną iš Europos kalbų (anglų, ispanų, prancūzų, vokiečių), o antrąją užsienio kalbą – ne mažiau kaip iš dviejų pasirenkamųjų kalbų. Neįvykdytas: tėvams (globėjams, rūpintojams) kaip pirmosios užsienio kalbos nesiūloma parinkti mokiniui vienos iš Europos kalbų (anglų, ispanų, prancūzų, vokiečių), o antrosios užsienio kalbos – ne mažiau kaip iš dviejų pasirenkamųjų kalbų.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
5.	Rodikliu vertinama sritis	Ugdymo(si) procesas
6.	Teisinis pagrindas	Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 5 punktas; Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 5.3 papunktis.
7.	Skaičiavimo reguliarumas	Kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje pagal ataskaitinės dienos reikšmes.

Kiekybinės reikšmės skaidymas		Skaidymo taisyklės
Švietimo lygmenys		
	ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	x
	ISCED 1 (pradinis ugdymas)	ISCED 1–2 (pradinis, pagrindinis ugdymas)
	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)
	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	x
Institucijos grupė		Bendrojo ugdymo mokykla, išskyrus ligoninės, sanatorijos, laisvės atėmimo vietų įstaigos nepilnamečių, laisvės atėmimo vietų įstaigos suaugusiųjų mokyklas, specialiąsias mokyklas, vaikų socializacijos centrus, suaugusiųjų mokyklas

19. Kiekybinės reikšmės „Mokiniam užtikrinama teisė rinktis vieną iš privalomojo dorinio ugdymo dalykų: tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą arba etiką“ aprašas:

1.	Apibrėžimas	Teisės rinktis vieną iš privalomojo dorinio ugdymo dalykų – tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą arba etiką – užtikrinimas. Rodiklis parodo, kaip mokykla užtikrina teisę rinktis dorinio ugdymo dalyką.
2.	Matavimo vienetai	Taip (įvykdytas) / Ne (neįvykdytas)
3.	Skaičiavimo metodas	Ivykdytas: mokiniams užtikrinta teisė rinktis vieną iš privalomojo dorinio ugdymo dalykų – tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą arba etiką. Neįvykdytas: mokiniams nesudaryta galimybė pasirinkti vieno iš dorinio ugdymo dalykų – tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą arba etiką.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
5.	Rodikliu vertinama sritis	Ugdymo(si) procesas
6.	Teisinis pagrindas	Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 5 punktas; Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 5.4 papunktis.
7.	Skaičiavimo reguliarumas	Kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal ataskaitinės dienos reikšmes.

Kiekybinės reikšmės skaidymas		Skaidymo taisyklės
Švietimo lygmenys		
	ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	x
	ISCED 1 (pradinis ugdymas)	ISCED 1–3 (pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas)
	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	
	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	
Institucijos grupė		Bendrojo ugdymo mokykla, išskyrus tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos mokyklas

20. Kiekybinės reikšmės „Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvauja ne mažiau kaip 40 proc. mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, finansinę ir kitą paramą“ aprašas:

1.	Apibrėžimas	Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvauja ne mažiau kaip 40 proc. mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, finansinę ir kitą paramą. Šis rodiklis parodo mokyklos gebėjimą užtikrinti socialinę įtrauktį ir lygias galimybes dalyvauti neformaliojo švietimo programose mokiniams, kuriems teikiama finansinė ir kita parama.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%) Taip (įvykdytas) / Ne (neįvykdytas)
3.	Skaičiavimo metodas	Mokinių, mokomų pagal bendrojo ugdymo programas, kurie gauna nemokamą maitinimą, finansinę ar kitokią paramą ir dalyvauja neformaliojo švietimo programose, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš šių programų mokinių, kurie gauna nemokamą maitinimą, finansinę ar kitokią paramą, skaičiaus. Kiekvienas mokinis į skaičiavimą įtraukiamas tik vieną kartą. Įvykdytas: neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvauja ne mažiau kaip 40 proc. mokinių, kurie gauna nemokamą maitinimą, finansinę ir kitą paramą. Neįvykdytas: neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvauja mažiau nei 40 proc. mokinių, kurie gauna nemokamą maitinimą, finansinę ir kitą paramą.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
5.	Rodikliu vertinama sritis	Ugdymo(si) procesas
6.	Teisinis pagrindas	Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 5 punktas; Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 5.5 papunktis.
7.	Skaičiavimo reguliarumas	Kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal ataskaitinės dienos reikšmes.

Kiekybinės reikšmės skaidymas		Skaidymo taisyklės
Švietimo lygmenys		
	ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	x
	ISCED 1 (pradinis ugdymas)	ISCED 1–3 (pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas)
	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	
	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	
Institucijos grupė		Bendrojo ugdymo mokykla, išskyrus ligoninės, sanatorijos, laisvės atėmimo vietų įstaigos nepilnamečių, laisvės atėmimo vietų įstaigos suaugusiųjų mokyklas, suaugusiųjų mokyklas

21. Kiekybinės reikšmės „Kultūros paso edukacijose dalyvauja ne mažiau kaip 60 proc. mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, finansinę ir kitą paramą“ aprašas:

1.	Apibrėžimas	Kultūros paso edukacijose dalyvauja ne mažiau kaip 60 proc. mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, finansinę ir kitą paramą. Šis rodiklis parodo mokyklos gebėjimą užtikrinti socialinę įtrauktį ir lygias galimybes dalyvauti kultūriniame ugdyme mokiniams, kuriems teikiama finansinė ir kita parama.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%) Taip (įvykdytas) / Ne (neįvykdytas)
3.	Skaičiavimo metodas	Mokinių, kurie gavo nemokamą maitinimą, finansinę ir kitą paramą ir dalyvavo kultūros paso edukacijose bent vieną kartą per kalendorinius metus, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso mokinių, gavusių nemokamą maitinimą, finansinę ar kitokią paramą, skaičiaus. Kiekvienas mokinis į skaičiavimą įtraukiamas tik vieną kartą. Įvykdytas: kultūros paso edukacijose dalyvauja ne mažiau kaip 60 proc. mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, finansinę ir kitą paramą. Neįvykdytas: kultūros paso edukacijose dalyvauja mažiau kaip 60 proc. mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, finansinę ir kitą paramą.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
5.	Rodikliu vertinama sritis	Ugdymo(si) procesas
6.	Teisinis pagrindas	Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 5 punktas; Mokyklų, vykdančių

		formaliojo švietimo programos, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 5.6 papunktis.
7.	Skaiciavimo reguliarumas	Kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal ataskaitinės dienos reikšmės.

Kiekybinės reikšmės skaidymas		Skaidymo taisyklės
Švietimo lygmenys		
	ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	x
	ISCED 1 (pradinis ugdymas)	ISCED 1–3 (pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas)
	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	
	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	
Institucijos grupė		Bendrojo ugdymo mokykla, išskyrus ligoninės, sanatorijos, laisvės atėmimo vietų įstaigos nepilnamečių, laisvės atėmimo vietų įstaigos suaugusiųjų mokyklas, suaugusiųjų mokyklas

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

KRITERIAUS „MOKYKLOJE UŽTIKRINAMAS MOKYMOSI IR ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS PAGAL ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTRO NUSTATYTAS TVARKAS“ KIEKYBINIŲ REIKŠMIŲ APRAŠAI

22. Kiekybinės reikšmės „Mokykloje įsteigta ne mažiau kaip viena pareigybė psichologinei, socialinei pedagoginei pagalbai teikti arba įsigyjamoms atitinkamos paslaugos“ aprašas:

1.	Apibrėžimas	Mokykloje įsteigta ne mažiau kaip viena pareigybė psichologinei, socialinei pedagoginei pagalbai teikti arba įsigyjamoms atitinkamos paslaugos. Šis rodiklis parodo mokyklos pasirengimą ir įsipareigojimą teikti psichologinę, socialinę pedagoginę pagalbą.
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.) Taip (įvykdytas) / Ne (neįvykdytas)
3.	Skaiciavimo metodas	Įvykdytas: įsteigta ne mažiau kaip viena pareigybė psichologinei, socialinei pedagoginei pagalbai teikti arba įsigyjamoms atitinkamos paslaugos. Neįvykdytas: neįsteigta nė viena pareigybė psichologinei, socialinei pedagoginei pagalbai teikti ir neįsigyjamoms atitinkamos paslaugos.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
5.	Rodikliu vertinama sritis	Pagalba mokiniui
6.	Teisinis pagrindas	Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 6 punktas; Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 6.1 papunktis.
7.	Skaiciavimo reguliarumas	Kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal ataskaitinės dienos reikšmės.

Kiekybinės reikšmės skaidymas		Skaidymo taisyklės
Švietimo lygmenys		
	ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	ISCED 0–3 (ikimokyklinis, pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas)
	ISCED 1 (pradinis ugdymas)	
	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	
	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	
Institucijos grupė		Bendrojo ugdymo mokykla

23. Kiekybinės reikšmės „Mokykloje ne mažiau kaip 200 mokinių įsteigta ne mažiau kaip viena pareigybė specialiajai pedagoginei pagalbai, specialiajai pagalbai teikti arba įsigyjamoms atitinkamos paslaugos, jeigu yra specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių“ aprašas:

1.	Apibrėžimas	Mokykloje ne mažiau kaip 200 mokinių įsteigta ne mažiau kaip viena pareigybė specialiajai pedagoginei pagalbai, specialiajai pagalbai teikti arba įsigyjamoms atitinkamos paslaugos, jeigu yra specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. Rodiklis parodo mokyklos pasirengimą ir įsipareigojimą užtikrinti individualizuotą prieigą ir pagalbą specialiųjų
----	-------------	--

		ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, sudarant sąlygas įtraukiamam ugdymui, lygiaverčiam dalyvavimui mokymosi procese ir asmeninių ugdymosi tikslų siekimui.
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.) Taip (įvykdytas) / Ne (neįvykdytas)
3.	Skaičiavimo metodas	Jei mokykloje mokosi daugiau nei 200 mokinių ir yra bent 1 mokinys, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičiuojamas specialiosios pedagoginės pagalbos, specialiosios pagalbos specialistų pareigybės skaičius ir (arba) fiksuojamas įsigyjamos atitinkamos paslaugos faktas. Įvykdytas: mokykloje mokosi 200 ar daugiau mokinių, bent vienas mokinys turi specialiųjų ugdymosi poreikių ir yra įsteigta bent viena pareigybė specialiajai pedagoginei pagalbai, specialiajai pagalbai teikti ir (arba) įsigytos specialiosios pedagoginės pagalbos ir (ar) specialiosios pagalbos teikimo paslaugos. Neįvykdytas: mokykloje mokosi 200 ar daugiau mokinių ir bent vienas mokinys turi specialiųjų ugdymosi poreikių, bet nėra įsteigta jokios pareigybės specialiajai pedagoginei pagalbai, specialiajai pagalbai teikti ir (arba) neįsigytos specialiosios pedagoginės pagalbos ir (ar) specialiosios pagalbos teikimo paslaugos.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
5.	Rodikliu vertinama sritis	Pagalba mokiniui
6.	Teisinis pagrindas	Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 6 punktas; Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 6.2 papunktis.
7.	Skaičiavimo reguliarumas	Kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal ataskaitinės dienos reikšmes.

Kiekybinės reikšmės skaidymas		Skaidymo taisyklės
Švietimo lygmenys		
	ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	ISCED 0–3 (ikimokyklinis, pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas)
	ISCED 1 (pradinis ugdymas)	
	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	
	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	
Institucijos grupė		Bendrojo ugdymo mokykla, išskyrus ligoninės mokyklas, laisvės atėmimo vietų įstaigos suaugusiųjų mokyklas, suaugusiųjų mokyklas

24. Kiekybinės reikšmės „Vienam mokiniui skiriama ne mažiau kaip 20 pamokų per mokslo metus mokymosi pagalbai – konsultacijoms mokinių, įgijusių pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusių pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusių vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens pagal nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatus“ aprašas:

1.	Apibrėžimas	Vienam mokiniui skiriama ne mažiau kaip 20 pamokų per mokslo metus mokymosi pagalbai – konsultacijoms mokinių, įgijusių pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusių pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusių vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens pagal nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatus. Šis rodiklis atskleidžia mokyklos įsipareigojimą remti mokinius, kurių pasiekimai yra žemesni nei patenkinamo lygio, skiriant pakankamai dėmesio ir išteklių jų mokymosi spragoms užpildyti per asmenines konsultacijas ir papildomas pamokas, taip skatinant kiekvieno mokinio akademinį tobulėjimą ir suteikiant galimybę pasivyti bendraamžius.
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.) Taip (įvykdytas) / Ne (neįvykdytas)
3.	Skaičiavimo metodas	Fiksuojamas mokinių, įgijusių pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusių pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusių vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens pagal nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatus, kuriems neskirta bent 20 pamokų per mokslo metus mokymosi pagalbai –

		konsultacijoms, skaičius. Ivykdytas: skaičius yra „0“. Neivykdytas: skaičius yra „1“ ir daugiau.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
5.	Rodikliu vertinama sritis	Pagalba mokiniui
6.	Teisinis pagrindas	Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 6 punktas; Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 6.3 papunktis.
7.	Skaiciavimo reguliarumas	Kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal ataskaitinės dienos reikšmes.

Kiekybinės reikšmės skaidymas		Skaidymo taisyklės
Švietimo lygmenys		
	ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	x
	ISCED 1 (pradinis ugdymas)	ISCED 1–3 (pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas)
	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	
	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	
Institucijos grupė		Bendrojo ugdymo mokykla, išskyrus ligoninės, sanatorijos mokyklas

SEPTINTASIS SKIRSNIS

KRITERIAUS „UŽTIKRINA LYGIAVERTES IR ŠIUOLAIKIŠKAS KOKYBIŠKO UGDYMO(SI) GALIMYBES, LEMIANČIAS MOKINIŲ PASIEKIMŲ PAŽANGĄ, – VALSTYBINĖJE AR SAVIVALDYBĖS MOKYKLOJE MOKINIŲ SKAIČIUS ATITINKA LEIDŽIAMĄ MAŽIAUSIĄ MOKINIŲ SKAIČIŲ, KURĮ NUSTATO VYRIAUSYBĖ, ATSIŽVELGDAMA Į MOKYKLOS TIPĄ IR PASKIRTĮ, MOKYMO KALBĄ, MOKYKLOS GEOGRAFINĘ PADĖTĮ AR REGIONO, KURIAME YRA MOKYKLA, SPECIFIKĄ, SĄLYGŲ SUDARYMĄ UŽTIKRINTI UŽSIENIO KALBŲ, PASIRENKAMŲJŲ DALYKŲ IR NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMŲ PASIŪLĄ, TENKINANČIĄ MOKINIŲ UGDYMO SI POREIKIUS EKONOMIŠKAI, EFEKTYVIAI IR REZULTATYVIAI NAUDOJANT VALSTYBĖS IR SAVIVALDYBIŲ BIUDŽETŲ LĖŠAS“ KIEKYBINIŲ REIKŠMIŲ APRAŠAI

25. Kiekybinės reikšmės „Pradinės mokyklos, progimnazijos, pagrindinės mokyklos ar gimnazijos tipo mokyklose pagal ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo programas mokosi ne mažiau kaip 60 mokinių, išskyrus šiuos atvejus, kai mokinių skaičius gali būti mažesnis: nevalstybines mokyklas, vaikų socializacijos centrus, specialiojo ugdymo centrus, specialiąsias mokyklas-daugiafunkčius centrus“ aprašas:

1.	Apibrėžimas	Mokykloje pagal ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo programas mokosi ne mažiau kaip 60 mokinių. Rodiklis parodo, ar mokykla sudarė sąlygas, reikalingas efektyviai paskirstyti ugdymo išteklius ir organizuoti pedagoginę veiklą.
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.) Taip (ivykdytas) / Ne (neivykdytas)
3.	Skaiciavimo metodas	Skaičiuojamas mokinių, kurie mokosi pagal ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo programas, skaičius. Ivykdytas: mokykloje mokosi 60 ar daugiau mokinių arba ji patenka į išimčių sąrašą. Neivykdytas: mokykloje mokosi mažiau nei 60 mokinių ir ji nepriklauso išimčių kategorijai.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
5.	Rodikliu vertinama sritis	Ugdymo(si) procesas
6.	Teisinis pagrindas	Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 8 punktas; Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 7.1 papunktis.
7.	Skaiciavimo reguliarumas	Kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal ataskaitinės dienos reikšmes.

Kiekybinės reikšmės skaidymas	Skaidymo taisyklės
Švietimo lygmenys	

	ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	ISCED 0–3 (ikimokyklinis, pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas)
	ISCED 1 (pradinis ugdymas)	
	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	
	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	
Institucijos grupė		Bendrojo ugdymo mokykla, išskyrus nevalstybines mokyklas, vaikų socializacijos centrus, specialiojo ugdymo centrus ir specialiąsias mokyklas-daugiafunkčius centrus

26. Kiekybinės reikšmės „Gimnazijos tipo mokykloje, vykdančioje akredituotą vidurinio ugdymo programą ir pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, akredituotą vidurinio ugdymo programą ir pagrindinio ugdymo programą ar akredituotą vidurinio ugdymo programą, pagrindinio ugdymo programą ir pradinio ugdymo programą, sudarytos ne mažiau kaip dvi III gimnazijos klasės, išskyrus atvejus, nustatytus Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 7.2.1–7.2.10 papunkčiuose, kai gali būti sudaryta viena III gimnazijos klasė gimnazijose, vykdančiose akredituotą vidurinio ugdymo programą“ aprašas:

1.	Apibrėžimas	Gimnazijos tipo mokykloje, vykdančioje akredituotą vidurinio ugdymo programą, sudarytos ne mažiau kaip dvi III gimnazijos klasės, išskyrus atvejus, nustatytus Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 7.2.1–7.2.10 papunkčiuose, kai gali būti sudaryta viena III gimnazijos klasė. Rodiklis parodo gimnazijos gebėjimą užtikrinti pakankamą mokymo programų įvairovę, vidurinio ir pagrindinio ugdymo poreikius atitinkančią organizacinę struktūrą, formuojant pakankamą klasės dydį, kad būtų galima efektyviai vykdyti akredituotas ugdymo programas.
2.	Matavimo vienetai	Taip (įvykdytas) / Ne (neįvykdytas)
3.	Skaiciavimo metodas	Skaiciuojamas III klasių skaičius ir atsižvelgiama į išimtis. Įvykdytas: gimnazija yra sudariusi ne mažiau kaip dvi III gimnazijos klases arba atitinka išimčių, nurodytų Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 7.2.1–7.2.10 papunkčiuose, sąlygas. Neįvykdytas: gimnazija yra sudariusi vieną III gimnazijos klasę ir jai netaikomos Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 7.2.1–7.2.10 papunkčiuose nustatytos išimties.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
5.	Rodikliu vertinama sritis	Ugdymo(si) procesas
6.	Teisinis pagrindas	Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 8 punktas; Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 7.2 papunktis.
7.	Skaiciavimo reguliarumas	Kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal ataskaitinės dienos reikšmės.

Kiekybinės reikšmės skaidymas		Skaidymo taisyklės
Švietimo lygmenys		
	ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	x
	ISCED 1 (pradinis ugdymas)	x
	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	x
	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)
Institucijos grupė		Gimnazijos tipo bendrojo ugdymo mokykla

II SKYRIUS

SPECIALIŲJŲ KRITEIJŲ KIEKYBINIŲ REIKŠMIŲ APRAŠAI (TAKOMI MOKYKLOMS, VYKLANČIOMS SPECIALIZUOTO UGDYMO KRYPTIES PROGRAMAS, KADETŲ UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMA GRINDIANČIOMS SAVITOS PEDAGOGINĖS SISTENOS SAMPRATA, SKIRTOMS MOKINIAMS, DĖL ĮGIMTŲ AR ĮGYTŲ SUTRIKIMŲ TURINTIEMS SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ)

PIRMASIS SKIRSNIS

SPECIALIŲJŲ KRITEIJŲ, TAIKOMŲ GIMNAZIJAI, SKIRTAI MOKINIAMS, DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ TURINTIEMS SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ, VYKLANČIAI SPECIALIZUOTO UGDYMO KRYPTIES PROGRAMAS, KIEKYBINIŲ REIKŠMIŲ APRAŠAI

27. Kriterijaus „Atrankos būdu, vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais priėmimo kriterijais ir mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) nustatyta tvarka, priimami gabūs mokyklos vykdomai specializuoto ugdymo krypties programai vaikai“ kiekybinės reikšmės „100 proc. vaikų įvertinti gabumai vykdomai specializuotai ugdymo krypties programai“ aprašas:

1.	Apibrėžimas	100 proc. vaikų įvertinti gabumai mokyklos vykdomai specializuoto ugdymo krypties programai. Rodiklis parodo, ar mokykla užtikrina, kad būtų įvertinti visų priimamų mokinių gabumai, reikalingi mokytis pagal specializuoto ugdymo krypties programą.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%) Taip (įvykdytas) / Ne (neįvykdytas)
3.	Skaičiavimo metodas	Mokinių, besimokančių pagal specializuoto ugdymo krypties programą, kurių gabumai jai buvo įvertinti, skaičius padaugintas iš 100 ir padalytas iš mokinių, kurie mokosi pagal specializuoto ugdymo krypties programą, skaičiaus. Įvykdytas: visų (100 proc.) mokinių, besimokančių pagal specializuotos ugdymo krypties programą, gabumai jai yra įvertinti. Neįvykdytas: bent vieno mokinio, besimokančio pagal specializuoto ugdymo krypties programą, gabumai jai nėra įvertinti.
4.	Duomenų šaltinis	Planinio arba neplaninio patikrinimo pažyma
5.	Rodikliu vertinama sritis	Ugdymo(si) procesas
6.	Teisinis pagrindas	Švietimo įstatymo 43 straipsnio 9 dalies 1 punktas; Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 8.1.1 papunktis.
7.	Skaičiavimo reguliarumas	Kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal ataskaitinės dienos reikšmes.

Kiekybinės reikšmės skaidymas		Skaidymo taisyklės
Švietimo lygmenys		
	ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	x
	ISCED 1 (pradinis ugdymas)	ISCED 1–3 (pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas)
	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)
	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)
Institucijos grupė		Gimnazijos tipo bendrojo ugdymo mokyklos, įgyvendinančios specializuoto ugdymo krypties programas

28. Kriterijaus „Visų klasių mokiniai mokomi pagal specializuoto ugdymo krypties programas“ kiekybinės reikšmės „100 proc. gimnazijoje sudarytų klasių įgyvendinamos specializuoto ugdymo krypties programos ir mokiniai mokosi pagal jas“ aprašas:

1.	Apibrėžimas	100 proc. gimnazijoje sudarytų klasių įgyvendinamos specializuoto ugdymo krypties programos ir mokiniai mokosi pagal jas. Rodiklis parodo, ar visa gimnazijos veikla yra orientuota į specializuoto ugdymo krypties programų įgyvendinimą.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%) Taip (įvykdytas) / Ne (neįvykdytas)
3.	Skaičiavimo metodas	Klasių, kuriose įgyvendinamos specializuoto ugdymo krypties programos, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso klasių skaičiaus gimnazijoje.

		Ivykdytas: visose (100 proc.) gimnazijos klasėse vykdomos specializuoto ugdymo krypties programos. Neįvykdytas: bent vienoje klasėje nevykdoma specializuoto ugdymo krypties programa.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS), Planinio arba neplaninio patikrinimo pažyma
5.	Rodikliu vertinama sritis	Ugdymo(si) procesas
6.	Teisinis pagrindas	Švietimo įstatymo 43 straipsnio 9 dalies 2 punktas; Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 8.2.1 papunktis.
7.	Skaičiavimo reguliarumas	Kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal ataskaitinės dienos reikšmes.

Kiekybinės reikšmės skaidymas		Skaidymo taisyklės
Švietimo lygmenys		
	ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	x
	ISCED 1 (pradinis ugdymas)	ISCED 1–3 (pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas)
	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	
	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	
Institucijos grupė		Gimnazijos tipo bendrojo ugdymo mokyklos, įgyvendinančios specializuoto ugdymo krypties programas

ANTRASIS SKIRSNIS SPECIALIŲJŲ KRITERIJŲ, TAIKOMŲ SAVIVALDYBĖS AR VALSTYBINEI KADETŲ UGDYMO GIMNAZIJAI, KIEKYBINIŲ REIKŠMIŲ APRAŠAI

29. Kriterijaus „Visų klasių mokiniai arba visų klasių mokiniai, išskyrus mokinius, kurie mokosi struktūriniame mokyklos padalinyje, kurio buveinė yra kitoje gyvenamojoje vietovėje nei mokyklos buveinė, mokomi pagal bendrojo ugdymo programas ir kadetų ugdymo programą, suderintą su krašto apsaugos ministru ir patvirtintą švietimo, mokslo ir sporto ministro“ kiekybinės reikšmės „100 proc. gimnazijoje sudarytų klasių arba 100 proc. gimnazijoje sudarytų klasių, išskyrus klases, sudarytas struktūriniame padalinyje, kurio buveinė yra kitoje gyvenamojoje vietovėje nei mokyklos buveinė, vykdoma atitinkama bendrojo ugdymo programa ir kadetų ugdymo programa, kuri yra suderinama su krašto apsaugos ministru ir tvirtinama švietimo, mokslo ir sporto ministro, ir mokiniai mokosi pagal jas“ aprašas:

1.	Apibrėžimas	100 proc. gimnazijoje sudarytų klasių arba 100 proc. gimnazijoje sudarytų klasių, išskyrus klases, sudarytas struktūriniame padalinyje, kurio buveinė yra kitoje gyvenamojoje vietovėje nei gimnazijos buveinė, vykdoma atitinkama bendrojo ugdymo programa ir kadetų ugdymo programa, kuri yra suderinama su krašto apsaugos ministru ir tvirtinama švietimo, mokslo ir sporto ministro, ir mokiniai mokosi pagal jas. Rodiklis parodo, ar visose gimnazijos klasėse įgyvendinama bendrojo ugdymo programa ir kadetų ugdymo programa, suderinta su krašto apsaugos ministru ir patvirtinta švietimo, mokslo ir sporto ministro, ir ar visi mokiniai mokosi pagal šias programas.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%) Taip (įvykdytas) / Ne (neįvykdytas)
3.	Skaičiavimo metodas	Klasių, kuriose vykdoma atitinkama bendrojo ugdymo programa ir kadetų ugdymo programa, suderinta su krašto apsaugos ministru ir patvirtinta švietimo, mokslo ir sporto ministro, skaičius padaugintas iš 100 ir padalintas iš visų gimnazijoje sudarytų klasių skaičiaus. Tais atvejais, kai gimnazija turi struktūrinį padalinį, kurio buveinė yra kitoje gyvenamojoje vietovėje nei gimnazijos buveinė, rodiklis apskaičiuojamas naudojant tik gimnazijos buveinės vietovėje sudarytų klasių skaičių, neįtraukiant struktūriniame padalinyje sudarytų klasių. Ivykdytas: 100 proc. vertinamų gimnazijos klasių arba 100 proc. gimnazijoje sudarytų klasių, išskyrus klases, sudarytas struktūriniame padalinyje, kurio buveinė yra kitoje gyvenamojoje vietovėje nei gimnazijos buveinė, vykdoma bendrojo ugdymo programa kartu su kadetų ugdymo programa, suderinta su krašto apsaugos ministru ir patvirtinta švietimo, mokslo ir sporto ministro. Neįvykdytas: mažiau nei 100 proc. vertinamų gimnazijos klasių arba mažiau nei 100 proc. gimnazijoje sudarytų klasių, išskyrus klases, sudarytas

		struktūriniame padalinyje, kurio buveinė yra kitoje gyvenamojoje vietovėje nei gimnazijos buveinė, vykdo bendrojo ugdymo programą kartu su kadetų ugdymo programa, suderinta su krašto apsaugos ministru ir patvirtinta švietimo, mokslo ir sporto ministro.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
5.	Rodikliu vertinama sritis	Ugdymo(si) procesas
6.	Teisinis pagrindas	Švietimo įstatymo 43 straipsnio 10 dalies 1 punktas; Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 9.1.1 papunktis.
7.	Skaičiavimo reguliarumas	Kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal ataskaitinės dienos reikšmes

Kiekybinės reikšmės skaidymas		Skaidymo taisyklės
Švietimo lygmenys		
	ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	x
	ISCED 1 (pradinis ugdymas)	ISCED 1–3 (pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas)
	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	
	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	
Institucijos grupė		Savivaldybės ar valstybinės gimnazijos tipo bendrojo ugdymo mokykla, įgyvendinanti kadetų ugdymo programą

30. Kriterijaus „Derindama su bendruoju ugdymu, organizuoja neformaliojo švietimo veiklas, susijusias su kadetų ugdymo programos vykdymu“ kiekybinės reikšmės „Ne mažiau kaip 50 proc. gimnazijoje organizuojamų neformaliojo švietimo veiklų suderintos su kadetų ugdymo programos vykdymu“ aprašas:

1.	Apibrėžimas	Ne mažiau kaip 50 proc. gimnazijoje organizuojamų neformaliojo švietimo veiklų suderintos su kadetų ugdymo programos vykdymu. Rodiklis parodo, kaip gimnazijoje įveiklinamas neformalusis vaikų švietimas vykdant kadetų ugdymo programą.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%) Taip (įvykdytas) / Ne (neįvykdytas)
3.	Skaičiavimo metodas	Neformaliojo vaikų švietimo veiklų, kurios yra suderintos su kadetų ugdymo programa, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso gimnazijoje, išskyrus mokyklos struktūriniame padalinyje, esančiame kitoje gyvenamojoje vietovėje, jei jame nevykdoma kadetų ugdymo programa, organizuojamų neformaliojo vaikų švietimo veiklų skaičiaus. Įvykdytas: bent 50 proc. gimnazijoje organizuojamų neformaliojo vaikų švietimo veiklų yra suderintos su kadetų ugdymo programa. Neįvykdytas: mažiau nei 50 proc. gimnazijoje organizuojamų neformaliojo vaikų švietimo veiklų nėra suderintos su kadetų ugdymo programa.
4.	Duomenų šaltinis	Planinio arba neplaninio patikrinimo pažyma
5.	Rodikliu vertinama sritis	Ugdymo(si) procesas
6.	Teisinis pagrindas	Švietimo įstatymo 43 straipsnio 10 dalies 2 punktas; Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 9.2.1 papunktis.
7.	Skaičiavimo reguliarumas	Netaikomas.

Kiekybinės reikšmės skaidymas		Skaidymo taisyklės
Švietimo lygmenys		
	ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	x
	ISCED 1 (pradinis ugdymas)	ISCED 1–3 (pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas)
	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	
	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	
Institucijos grupė		Savivaldybės ar valstybinės gimnazijos tipo bendrojo ugdymo mokykla, įgyvendinanti kadetų ugdymo programą

31. Kriterijaus „Turi bent vieną jungtinės veiklos (partnerystės) ar asociacijos sutartį su Lietuvos Respublikoje veikiančiomis įstaigomis, organizacijomis, prisidedančiomis prie nacionalinio saugumo stiprinimo ir pasirengimo šalies gynybai ir galinčiomis suteikti pagalbą įgyvendinant kadetų ugdymą“ kiekybinės reikšmės „Įgyvendinama ne mažiau kaip viena jungtinės veiklos (partnerystės) ar asociacijos sutartis su Lietuvos Respublikoje veikiančiomis įstaigomis, organizacijomis, prisidedančiomis prie nacionalinio saugumo stiprinimo ir pasirengimo šalies gynybai ir galinčiomis suteikti pagalbą įgyvendinant kadetų ugdymą“ aprašas:

1.	Apibrėžimas	Įgyvendinama ne mažiau kaip viena jungtinės veiklos (partnerystės) ar asociacijos sutartis su Lietuvos Respublikoje veikiančiomis įstaigomis, organizacijomis, prisidedančiomis prie nacionalinio saugumo stiprinimo ir pasirengimo šalies gynybai ir galinčiomis suteikti pagalbą įgyvendinant kadetų ugdymą (toliau – sutartis). Rodiklis parodo, ar mokykla turi partnerius, kurie gali suteikti ir suteikia pagalbą, reikalingą sėkmingai ugdyti kadetus.
2.	Matavimo vienetai	Įgyvendinamų sutarčių skaičius: vienetai (vnt.) Taip (įvykdytas) / Ne (neįvykdytas)
3.	Skaičiavimo metodas	Vertinama, ar gimnazija yra sudariusi ir įgyvendina sutartis. Įvykdytas: gimnazija įgyvendina bent vieną sutartį. Neįvykdytas: gimnazija neturi nė vienos galiojančios sutarties.
4.	Duomenų šaltinis	Planinio arba neplaninio patikrinimo pažyma
5.	Rodikliu vertinama sritis	Ugdymo(si) procesas
6.	Teisinis pagrindas	Švietimo įstatymo 43 straipsnio 10 dalies 3 punktas; Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 9.3.1 papunktis.
7.	Skaičiavimo reguliarumas	Netaikomas.

Kiekybinės reikšmės skaidymas		Skaidymo taisyklės
Švietimo lygmenys		
	ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	x
	ISCED 1 (pradinis ugdymas)	ISCED 1–3 (pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas)
	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	
	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	
Institucijos grupė		Savivaldybės ar valstybinė gimnazijos tipo bendrojo ugdymo mokykla, įgyvendinanti kadetų ugdymo programą

TREČIASIS SKIRSNIS SPECIALIŲJŲ KRITERIJŲ, TAIKOMŲ NEVALSTYBINĖMS MOKYKLOMS, UGDYMĄ GRINDŽIANČIOMS SAVITOS PEDAGOGINĖS SISTEMOS SAMPRATA, IR VALSTYBINĖMS AR SAVIVALDYBĖS MOKYKLOMS, ĮGYVENDINANČIOMS SAVITOS PEDAGOGINĖS SISTEMOS SAMPRATOS ELEMENTUS, APRAŠAI

32. Kriterijaus „Savitos pedagoginės sistemos samprata grindžiamas ugdymas nevalstybinėje mokykloje dera su bendrosiomis ugdymo programomis, bendraisiais ugdymo planais ir yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimas“ kiekybinės reikšmės „100 proc. mokinių pagal bendrąsias bendrojo ugdymo programas mokosi visų privalomų dalykų, nustatytų bendruosiuose ugdymo planuose“ aprašas:

1.	Apibrėžimas	100 proc. mokinių pagal bendrąsias bendrojo ugdymo programas mokosi visų privalomų dalykų, nustatytų bendruosiuose ugdymo planuose. Rodiklis parodo, ar visi mokiniai mokosi visų privalomų dalykų, nustatytų bendruosiuose ugdymo planuose, bei atskleidžia, ar savitos pedagoginės sistemos įgyvendinimas dera su privalomais bendrojo ugdymo reikalavimais.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%) Taip (įvykdytas) / Ne (neįvykdytas)
3.	Skaičiavimo metodas	Mokinių, kurie pagal bendrąsias bendrojo ugdymo programas mokosi visų privalomų dalykų, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų mokinių skaičiaus. Įvykdytas: visi (100 proc.) mokiniai, pagal bendrąsias bendrojo ugdymo programas mokosi visų privalomų dalykų, nustatytų

		bendruosiuose ugdymo planuose. Neįvykdytas: bent vienas mokinys nesimoko bent vieno privalomo dalyko, nustatyto bendruosiuose ugdymo planuose.
4.	Duomenų šaltinis	Planinio arba neplaninio patikrinimo pažyma
5.	Rodikliu vertinama sritis	Ugdymo(si) procesas
6.	Teisinis pagrindas	Švietimo įstatymo 43 straipsnio 11 dalies 1 punktas; Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 10.1.1 papunktis.
7.	Skaičiavimo reguliarumas	Netaikomas.

Kiekybinės reikšmės skaidymas		Skaidymo taisyklės
Švietimo lygmenys		
	ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas) ^x	
	ISCED 1 (pradinis ugdymas)	ISCED 1–3 (pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas)
	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	
	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	
Institucijos grupė		Nevalstybinė bendrojo ugdymo mokykla, ugdymą grindžianti savitos pedagoginės sistemos samprata

33. Kriterijaus „Valstybinėje ar savivaldybės mokykloje įgyvendinami savitos pedagoginės sistemos sampratos elementai dera su bendrosiomis ugdymo programomis, bendraisiais ugdymo planais ir yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimas“ kiekybinės reikšmės „100 proc. mokinių pagal bendrąsias bendrojo ugdymo programas mokosi visų privalomų dalykų, nustatytų bendruosiuose ugdymo planuose“ aprašas:

1.	Apibrėžimas	100 proc. mokinių pagal bendrąsias bendrojo ugdymo programas mokosi visų privalomų dalykų, nustatytų bendruosiuose ugdymo planuose. Rodiklis parodo, ar visi mokiniai mokosi visų bendrojo ugdymo planuose nustatytų privalomų dalykų ir ar savitos pedagoginės sistemos elementų taikymas neprieštarauja privalomiems bendrojo ugdymo reikalavimams.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%) Taip (įvykdytas) / Ne (neįvykdytas)
3.	Skaičiavimo metodas	Mokinių, kurie pagal bendrąsias bendrojo ugdymo programas mokosi visų privalomų dalykų skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų mokinių skaičiaus. Įvykdytas: visi (100 proc.) mokiniai pagal bendrąsias bendrojo ugdymo programas mokosi visų privalomų dalykų, nustatytų bendruosiuose ugdymo planuose. Neįvykdytas: bent vienas mokinys nesimoko bent vieno privalomo dalyko, nustatyto bendruosiuose ugdymo planuose.
4.	Duomenų šaltinis	Planinio arba neplaninio patikrinimo pažyma
5.	Rodikliu vertinama sritis	Ugdymo(si) procesas
6.	Teisinis pagrindas	Švietimo įstatymo 43 straipsnio 11 dalies 2 punktas; Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 10.2.1 papunktis.
7.	Skaičiavimo reguliarumas	Netaikomas.

Kiekybinės reikšmės skaidymas		Skaidymo taisyklės
Švietimo lygmenys		
	ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas) ^x	
	ISCED 1 (pradinis ugdymas)	ISCED 1–3 (pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas)
	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	
	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	
Institucijos grupė		Valstybinė ar savivaldybės bendrojo ugdymo mokykla, įgyvendinanti savitos pedagoginės sistemos sampratos elementus

34. Kriterijaus „Atrankos būdu, vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais priėmimo kriterijais ir mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) nustatyta tvarka, priimami mokiniai iš visos savivaldybės teritorijos“ kiekybinių reikšmių aprašai:

34.1. Kiekybinės reikšmės „Mokiniai, priimti atrankos būdu“ aprašas:

1.	Apibrėžimas	Mokiniai, priimti atrankos būdu. Rodiklis vertina, ar mokiniai į mokyklą priimami vadovaujantis priėmimo kriterijais, patvirtintais švietimo, mokslo ir sporto ministro, ir laikantis mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) nustatytos tvarkos ir ar priėmimo procedūros buvo atliktos pagal nustatytus reikalavimus.
2.	Matavimo vienetai	Taip (įvykdytas) / Ne (neįvykdytas)
3.	Skaičiavimo metodas	Įvykdytas: visi mokiniai priimami atrankos būdu vadovaujantis kriterijais, patvirtintais švietimo, mokslo ir sporto ministro, ir laikantis mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) nustatytos tvarkos. Neįvykdytas: bent vienas mokinyss priimtas ne atrankos būdu arba nesivadovaujant kriterijais, patvirtintais švietimo, mokslo ir sporto ministro, arba nesilaikant mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) nustatytos tvarkos.
4.	Duomenų šaltinis	Planinio arba neplaninio patikrinimo pažyma
5.	Rodikliu vertinama sritis	Ugdymo(si) procesas
6.	Teisinis pagrindas	Švietimo įstatymo 43 straipsnio 11 dalies 2 punktas; Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 10.3.1 papunktis.
7.	Skaičiavimo reguliarumas	Netaikomas.

Kiekybinės reikšmės skaidymas		Skaidymo taisyklės
Švietimo lygmenys		
	ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	x
	ISCED 1 (pradinis ugdymas)	ISCED 1–3 (pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas)
	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	
	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	
Institucijos grupė		Nevalstybinė bendrojo ugdymo mokykla, ugdymą grindžianti savitos pedagoginės sistemos samprata; valstybinė ar savivaldybės bendrojo ugdymo mokykla, įgyvendinti savitos pedagoginės sistemos sampratos elementus

34.2. Kiekybinės reikšmės „Valstybinės ar savivaldybės mokyklos aptarnavimo teritorija – visa savivaldybė“ aprašas:

1.	Apibrėžimas	Valstybinės ar savivaldybės mokyklos aptarnavimo teritorija – visa savivaldybė. Rodikliu vertinama, ar valstybinė arba savivaldybės mokykla aptarnauja visą savivaldybės, kurioje yra mokykla, teritoriją, t. y. ar mokiniai priimami iš bet kurios savivaldybės dalies, laikantis švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintų priėmimo kriterijų ir mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos nustatytos tvarkos.
2.	Matavimo vienetai	Taip (įvykdytas) / Ne (neįvykdytas)
3.	Skaičiavimo metodas	Įvykdytas: mokykla priima mokinius iš visos savivaldybės, kurioje veikia mokykla, teritorijos, o mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos nustatytoje tvarkoje nėra priėmimo apribojimų dėl mokinio gyvenamosios vietos. Neįvykdytas: mokykla priima mokinius ne iš visos savivaldybės, kurioje yra mokykla, teritorijos arba mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos nustatytoje tvarkoje yra priėmimo apribojimų dėl mokinio gyvenamosios vietos.
4.	Duomenų šaltinis	Planinio arba neplaninio patikrinimo pažyma
5.	Rodikliu vertinama sritis	Ugdymo(si) procesas

6.	Teisinis pagrindas	Švietimo įstatymo 43 straipsnio 11 dalies 3 punktas; Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 10.3.2 papunktis.
7.	Skaičiavimo reguliarumas	Netaikoma.

Kiekybinės reikšmės skaidymas		Skaidymo taisyklės
Švietimo lygmenys		
	ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	x
	ISCED 1 (pradinis ugdymas)	ISCED 1–3 (pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas)
	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	
	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	
Institucijos grupė		Valstybinė ar savivaldybės bendrojo ugdymo mokykla, įgyvendinanti savitos pedagoginės sistemos sampratos elementus

KETVITRASIS SKRSNIS

SPECIALIŲJŲ KRITERIJŲ, TAIKOMŲ MOKYKLOMS, SKIRTOMS MOKINIAMS, DĖL ĮGIMTŲ AR ĮGYTŲ SUTRIKIMŲ TURINTIEMS SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, KIEKYBINIŲ REIKŠMIŲ APRAŠAI

35. Kriterijaus „Visų mokinių specialieji ugdymosi poreikiai yra įvertinti pedagoginės psichologinės tarnybos“ kiekybinės reikšmės „100 proc. mokinių, besimokančių specialiojoje mokykloje, specialieji ugdymosi poreikiai yra pedagoginės psichologinės tarnybos nešališkai, objektyviai įvertinti pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais“ aprašas:

1.	Apibrėžimas	100 proc. mokinių, besimokančių specialiojoje mokykloje, specialieji ugdymosi poreikiai yra pedagoginės psichologinės tarnybos nešališkai, objektyviai įvertinti pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais. Rodiklis parodo, ar visiems specialiojoje mokykloje besimokantiems mokiniams įvertinti specialieji ugdymosi poreikiai – nustatytos individualios švietimo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmės, mokyklai pateiktos rekomendacijos dėl ugdymo pritaikymo ir švietimo pagalbos teikimo.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%) Taip (įvykdytas) / Ne (neįvykdytas)
3.	Skaičiavimo metodas	Mokinių, kurie mokosi specialiojoje mokykloje ir kurių specialieji ugdymosi poreikiai yra įvertinti pedagoginės psichologinės tarnybos pagal visus keturis aspektus (pedagoginį, psichologinį, medicininį ir socialinį pedagoginį), skaičius padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso mokinių, besimokančių specialiojoje mokykloje, skaičiaus. Įvykdytas: visų (100 proc.) specialiojoje mokykloje besimokančių mokinių specialieji ugdymosi poreikiai yra nešališkai ir objektyviai įvertinti pagal visus nurodytus aspektus. Neįvykdytas: bent vieno mokinio specialieji ugdymosi poreikiai neįvertinti.
4.	Duomenų šaltinis	Planinio arba neplaninio patikrinimo pažyma
5.	Rodikliu vertinama sritis	Ugdymo(si) procesas
6.	Teisinis pagrindas	Švietimo įstatymo 43 straipsnio 12 dalies 1 punktas; Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 11.1.1 papunktis.
7.	Skaičiavimo reguliarumas	Netaikomas.

Kiekybinės reikšmės skaidymas		Skaidymo taisyklės
Švietimo lygmenys		
	ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	x
	ISCED 1 (pradinis ugdymas)	ISCED 1–3 (pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas)
	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	

ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	
Institucijos grupė	Bendrojo ugdymo mokykla, skirta mokiniams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių

36. Kriterijaus „Visiems mokiniams nustatyti dideli ar labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai“ kiekybinės reikšmės „100 proc. mokinių, besimokančių specialiojoje mokykloje, pedagoginės psichologinės tarnybos nustatyti dideli ar labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai ir jiems skirta švietimo pagalba ir ugdymo pritaikymas“ aprašas:

1.	Apibrėžimas	100 proc. mokinių, besimokančių specialiojoje mokykloje arba specialiojoje klasėje / specialiosiose klasėse, pedagoginės psichologinės tarnybos nustatyti dideli ar labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai ir jiems skirta švietimo pagalba ir ugdymo pritaikymas. Rodiklis parodo, kad visiems mokiniams pedagoginės psichologinės tarnybos nustatyti dideli ar labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai ir skirta švietimo pagalba atsižvelgiant į specialiuosius ugdymosi poreikius bei ugdymo pritaikymas. Tai užtikrina ugdymo proceso pritaikymą pagal mokinių gebėjimus ir galias.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%) Taip (įvykdytas) / Ne (neįvykdytas)
3.	Skaičiavimo metodas	Mokinių, kuriems pedagoginės psichologinės tarnybos nustatyti dideli ar labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai ir kuriems skirta švietimo pagalba bei ugdymo pritaikymas, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso mokinių, besimokančių mokykloje, skaičiaus. Įvykdytas: visiems (100 proc.) mokiniams nustatyti dideli ar labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai ir skirta švietimo pagalba bei ugdymo pritaikymas. Neįvykdytas: bent vienam mokiniui nenustatyti dideli ar labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai, neskirta švietimo pagalba bei ugdymo pritaikymas.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS), Planinio arba neplaninio patikrinimo pažyma
5.	Rodikliu vertinama sritis	Ugdymo(si) procesas
6.	Teisinis pagrindas	Švietimo įstatymo 43 straipsnio 12 dalies 2 punktą; Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 11.2.1 papunktis.
7.	Skaičiavimo reguliarumas	Netaikomas.

Kiekybinės reikšmės skaidymas		Skaidymo taisyklės
Švietimo lygmenys		
	ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	x
	ISCED 1 (pradinis ugdymas)	ISCED 1–3 (pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas)
	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	
	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	
Institucijos grupė		Bendrojo ugdymo mokykla, skirta mokiniams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių

III SKYRIUS
PAPILDOMŲ KRITERIJŲ KIEKYBINIŲ REIKŠMIŲ APRAŠAI
(TAKOMI MOKYKLOMS SKIRTOMS ŠALIES (REGIONO) MOKINIAMS, MOKYKLOMS, BENDROJO
UGDYMO PROGRAMAS VYKdanČIOMS NEVALSTYBINE KALBA)

PIRMASIS SKIRSNIS

PAPILDOMŲ KRITERIJŲ, TAIKOMŲ MOKYKLOS, SKIRTOMSS ŠALIES (REGIONO) MOKINIAMS
(GIMNAZIJOMS, SKIRTOMS MOKINIAMS, DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ TURINTIEMS SPECIALIŲJŲ
UGDYMO SI POREIKIŲ, SAVIVALDYBĖS AR VALSTYBINEI KADETŲ UGDYMO GIMNAZIJOMS,
MOKYKLOMS, SKIRTOMS MOKINIAMS, DĖL ĮGIMTŲ AR ĮGYTŲ SUTRIKIMŲ TURINTIEMS
SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ), KIEKYBINIŲ REIKŠMIŲ APRAŠAI

37. Kriterijaus „Priima mokinius iš šalies (regiono) teritorijos“ kiekybinių reikšmių aprašai:

37.1. Kiekybinės reikšmės „Gimnazijoje, skirtoje mokiniams, dėl išskirtinių gabumų turintiems specialinių ugdymosi poreikių, savivaldybės ar valstybinėje kadetų ugdymo gimnazijoje, išskyrus mokinius, kurie mokosi kadetų ugdymo gimnazijos struktūriniame mokyklos padalinyje, kurio buveinė yra kitoje gyvenamojoje vietovėje nei mokyklos buveinė, mokosi ne mažiau kaip 20 proc. mokinių, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra kitos savivaldybės teritorijoje, nei yra mokykla, Mokinių registro informacinės sistemos rugsėjo 1 d. duomenimis“ aprašas:

1.	Apibrėžimas	Gimnazijoje, skirtoje šalies (regiono) mokiniams, dėl išskirtinių gabumų turintiems specialinių ugdymosi poreikių, savivaldybės ar valstybinėje kadetų ugdymo gimnazijoje, išskyrus mokinius, kurie mokosi kadetų ugdymo gimnazijos struktūriniame mokyklos padalinyje, kurio buveinė yra kitoje gyvenamojoje vietovėje nei mokyklos buveinė, mokosi ne mažiau kaip 20 proc. mokinių, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra kitos savivaldybės teritorijoje, nei yra mokykla, Mokinių registro informacinės sistemos rugsėjo 1 d. duomenimis.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%) Taip (įvykdytas) / Ne (neįvykdytas)
3.	Skaičiavimo metodas	Gimnazijos, skirtos mokiniams, dėl išskirtinių gabumų turintiems specialinių ugdymosi poreikių, savivaldybės ar valstybinėje kadetų ugdymo gimnazijoje, išskyrus mokinius, kurie mokosi kadetų ugdymo gimnazijos struktūriniame mokyklos padalinyje, kurio buveinė yra kitoje gyvenamojoje vietovėje nei mokyklos buveinė, mokinių, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra kitos, nei veikia gimnazija, savivaldybės teritorijoje, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų mokinių, ugdomų pagal bendrojo ugdymo programas ir kadetų ugdymo programą, skaičiaus. Įvykdytas: bent 20 proc. mokinių deklaruota gyvenamoji vieta yra kitos savivaldybės teritorijoje, nei veikia gimnazija. Neįvykdytas: mažiau nei 20 proc. gimnazijoje besimokančių mokinių deklaruota gyvenamoji vieta yra kitos savivaldybės teritorijoje, nei veikia gimnazija.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS), Lietuvos Respublikos gyventojų registras
5.	Rodikliu vertinama sritis	Ugdymo(si) procesas
6.	Teisinis pagrindas	Švietimo įstatymo 43 straipsnio 13 dalies 1 punktas; Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 12.1.1 papunktis.
7.	Skaičiavimo reguliarumas	Kiekvienais metais (iki spalio 1 d.) pagal iš gyventojų registro įkeltų ataskaitinės dienos (rugsėjo 1 d.) duomenų reikšmes.

Kiekybinės reikšmės skaidymas		Skaidymo taisyklės
Švietimo lygmenys		
	ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	x
	ISCED 1 (pradinis ugdymas)	ISCED 1–3 (pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas)
	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	
	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	
Institucijos grupė		Gimnazijos tipo bendrojo ugdymo mokykla, skirta šalies (regiono) mokiniams, dėl išskirtinių gabumų turintiems

	specialiųjų ugdymosi poreikių; savivaldybės ar valstybinė kadetų ugdymo gimnazija
--	---

37.2. Kiekybinės reikšmės „Mokykloje, skirtose mokiniams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, yra ne mažiau kaip 10 proc. mokinių, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra kitos savivaldybės teritorijoje, nei yra mokykla, Mokinių registro informacinės sistemos rugsėjo 1 d. duomenimis“ aprašas:

1.	Apibrėžimas	Mokykloje arba klasėje / klasėse, skirtose mokiniams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, yra ne mažiau kaip 10 proc. mokinių, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra kitos savivaldybės teritorijoje, nei yra mokykla, Mokinių registro informacinės sistemos rugsėjo 1 d. duomenimis. Rodiklis parodo, kad savivaldybės mokykla, kurios savininkė (dalininkė) yra savivaldybė, yra atvira ir priima mokinius iš šalies (regiono).
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%) Taip (įvykdytas) / Ne (neįvykdytas)
3.	Skaiciavimo metodas	Mokykloje arba klasėje / klasėse, skirtose mokiniams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, mokinių, ugdomų pagal bendrojo ugdymo programas, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra kitos, nei veikia mokykla, savivaldybės teritorijoje, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų tos mokyklos arba klasės / klasių, kurios yra skirtos mokiniams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, mokinių skaičiaus. Įvykdytas: bent 10 proc. mokinių, besimokančių mokykloje arba klasėje / klasėse, skirtose mokiniams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, deklaruota gyvenamoji vieta yra kitos savivaldybės teritorijoje, nei veikia mokykla. Neįvykdytas: mažiau nei 10 proc. mokykloje arba klasėje / klasėse, skirtose mokiniams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, besimokančių mokinių deklaruota gyvenamoji vieta yra kitos savivaldybės teritorijoje, nei veikia mokykla.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS), Lietuvos Respublikos gyventojų registras, Planinio arba neplaninio patikrinimo pažyma
5.	Rodikliu vertinama sritis	Ugdymo(si) procesas
6.	Teisinis pagrindas	Švietimo įstatymo 43 straipsnio 13 dalies 1 punktas; Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 12.1.2 papunktis.
7.	Skaiciavimo reguliarumas	Kiekvienais metais (iki spalio 1 d.) pagal iš gyventojų registro įkeltų ataskaitinės dienos (rugsėjo 1 d.) duomenų reikšmes.

Kiekybinės reikšmės skaidymas		Skaidymo taisyklės
Švietimo lygmenys		
	ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	x
	ISCED 1 (pradinis ugdymas)	ISCED 1–3 (pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas)
	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	
	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	
Institucijos grupė		Bendrojo ugdymo mokykla arba jos klasė, skirtos šalies (regiono) mokiniams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių

38. Kriterijaus „Turi mokyklos bendrabutį arba turi galimybę mokinius apgyvendinti bendrabutyje, arba užtikrina jų vežimą į mokyklą ir atgal“ aprašai:

38.1. Kiekybinės reikšmės „100 proc. mokinių, besimokančių gimnazijoje, kurių gyvenamoji vieta yra kitos savivaldybės teritorija, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu apgyvendinti mokyklos bendrabutyje“ aprašas:

1.	Apibrėžimas	100 proc. mokinių, besimokančių gimnazijoje, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra kitos savivaldybės teritorija, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu apgyvendinti mokyklos bendrabutyje. Rodiklis parodo, kaip
----	-------------	--

		mokykla užtikrina tinkamas gyvenimo sąlygas mokiniams, atvykusiems mokytis iš kitų savivaldybių, pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimą.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%) Taip (įvykdytas) / Ne (neįvykdytas)
3.	Skaičiavimo metodas	Mokinių, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra kitos nei veikia mokykla savivaldybės teritorijoje ir kurie buvo apgyvendinti mokyklos bendrabutyje pagal jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimą, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš mokinių, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra kitos savivaldybės teritorijoje, o jų tėvai (globėjai, rūpintojai) pageidavo, kad vaikai būtų apgyvendinti mokyklos bendrabutyje, skaičiaus. Įvykdytas: visi (100 proc.) mokiniai, gyvenantys kitos savivaldybės teritorijoje, pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimą buvo apgyvendinti mokyklos bendrabutyje. Neįvykdytas: bent vienas mokiny, gyvenantis kitos savivaldybės teritorijoje, nebuvo apgyvendintas mokyklos bendrabutyje, nors tėvai (globėjai, rūpintojai) to pageidavo.
4.	Duomenų šaltinis	Planinio arba neplaninio patikrinimo pažyma
5.	Rodikliu vertinama sritis	Mokinių gerovė ir socialinė pagalba
6.	Teisinis pagrindas	Švietimo įstatymo 43 straipsnio 13 dalies 2 punktas; Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 12.2.1 papunktis.
7.	Skaičiavimo reguliarumas	Netaikoma.

Kiekybinės reikšmės skaidymas		Skaidymo taisyklės
Švietimo lygmenys		
	ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	x
	ISCED 1 (pradinis ugdymas)	ISCED 1–3 (pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas)
	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	
	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	
Institucijos grupė		Gimnazijos tipo bendrojo ugdymo mokykla, skirta šalies (regiono) mokiniams

38.2. Kiekybinės reikšmės „100 proc. mokinių, besimokančių mokykloje, vežimas į ją ir iš jos organizuojamas Švietimo įstatymo nustatyta tvarka“ aprašas:

1.	Apibrėžimas	100 proc. mokinių, besimokančių mokykloje, vežimas į ją ir iš jos organizuojamas Švietimo įstatymo nustatyta tvarka. Rodiklis parodo, ar mokykla užtikrina, kad visų mokinių vežimas į mokyklą ir iš jos būtų organizuojamas saugiai ir laikantis teisės aktų reikalavimų, taip užtikrinant švietimo prieinamumą.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%) Taip (įvykdytas) / Ne (neįvykdytas)
3.	Skaičiavimo metodas	Mokinių, kurie Švietimo įstatymo nustatytais atvejais ir valstybinių bei savivaldybės mokyklų savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo), kitų mokyklų – savininko (dalyvių susirinkimo) nustatyta tvarka ir atvejais vežami į mokyklą ir iš jos skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų mokinių, kuriuos Švietimo įstatyme nustatytais atvejais ir savivaldybės mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) nustatyta tvarka ir atvejais privalu vežti, skaičiaus. Įvykdytas: į mokyklą ir iš jos vežami visi (100 proc.) mokiniai, kuriuos Švietimo įstatymo nustatytais atvejais ir valstybinių bei savivaldybės mokyklų savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo), kitų mokyklų – savininko (dalyvių susirinkimo) nustatyta tvarka ir atvejais privalu vežti. Neįvykdytas: bent vieno mokinio vežimas į mokyklą arba iš jos nebuvo organizuotas laikantis Švietimo įstatymo ir valstybinių bei savivaldybės mokyklų savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo), kitų mokyklų – savininko (dalyvių susirinkimo) nustatytos tvarkos ir atvejų.

4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS), Planinio arba neplaninio patikrinimo pažyma
5.	Rodikliu vertinama sritis	Švietimo prieinamumas ir mokinių saugumas
6.	Teisinis pagrindas	Švietimo įstatymo 43 straipsnio 13 dalies 2 punktas; Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 12.2.2 papunktis.
7.	Skaičiavimo reguliarumas	Kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal ataskaitinės dienos reikšmes.

Kiekybinės reikšmės skaidymas		Skaidymo taisyklės
Švietimo lygmenys		
	ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	x
	ISCED 1 (pradinis ugdymas)	ISCED 1–3 (pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas)
	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	
	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	
Institucijos grupė		Mokyklos, skirtos šalies (regiono) mokiniams: gimnazija, skirta mokiniams, dėl išskirtinių gabumų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių; savivaldybės ar valstybinė kadetų ugdymo gimnazija; mokykla, skirta mokiniams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių

39. Kriterijaus „Mokyklos (išskyrus savivaldybės kadetų ugdymo gimnaziją) steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūros pertvarkos plano projektas suderintas su švietimo, mokslo ir sporto ministru. Savivaldybės kadetų ugdymo gimnazijos – suderintas su švietimo, mokslo ir sporto ministru ir su krašto apsaugos ministru“ kiekybinės reikšmės „Planuojamas Mokyklos (išskyrus savivaldybės kadetų ugdymo gimnaziją) steigimas, reorganizavimas, likvidavimas, pertvarkymas, struktūros pertvarka raštu suderintas su švietimo, mokslo ir sporto ministru, savivaldybės kadetų ugdymo gimnazijos – raštu suderinta su švietimo, mokslo ir sporto ministru ir su krašto apsaugos ministru. Planuojamas mokinių ir klasių skaičius gimnazijoje, skirtoje mokiniams, dėl išskirtinių gabumų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) kiekvieniems mokslo metams yra raštu suderintas su švietimo, mokslo ir sporto ministru“ aprašas:

1.	Apibrėžimas	Planuojamas Mokyklos (išskyrus savivaldybės kadetų ugdymo gimnaziją) steigimas, reorganizavimas, likvidavimas, pertvarkymas, struktūros pertvarka raštu suderintas su švietimo, mokslo ir sporto ministru, savivaldybės kadetų ugdymo gimnazijos – raštu suderinta su švietimo, mokslo ir sporto ministru ir su krašto apsaugos ministru. Planuojamas mokinių ir klasių skaičius gimnazijoje, skirtoje mokiniams, dėl išskirtinių gabumų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) kiekvieniems mokslo metams yra raštu suderintas su švietimo, mokslo ir sporto ministru. Rodiklis parodo, ar planuojamas tokios mokyklos (išskyrus savivaldybės kadetų ugdymo gimnaziją), steigimas, reorganizavimas, likvidavimas, pertvarkymas, struktūros pertvarka bei planuojamas mokinių ir klasių skaičius (išskyrus mokyklas, skirtas mokiniams dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių) yra suderinti su švietimo, mokslo ir sporto ministru, užtikrinant optimalų mokyklų, skirtų šalies (regiono) mokiniams tinklą, mokymo ir ūkio lėšų skyrimą iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto. Taip pat rodiklis parodo, ar planuojamas savivaldybės kadetų ugdymo gimnazijos steigimas, reorganizavimas, likvidavimas, pertvarkymas, struktūros pertvarka yra suderinti su švietimo, mokslo ir sporto ministru ir krašto apsaugos ministru, užtikrinant pakankamą kadetų ugdymo gimnazijų, skirtų šalies (regiono) mokiniams tinklą, mokymo ir ūkio lėšų skyrimą iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto.
2.	Matavimo vienetai	Taip (įvykdytas) / Ne (neįvykdytas)
3.	Skaičiavimo metodas	Reikšmė vertinama pagal raštiškų suderinimų faktą: tikrinama, ar planuojamas mokyklos steigimas, reorganizavimas, likvidavimas, struktūros pertvarka raštu suderinti su švietimo, mokslo ir sporto ministru, o kadetų ugdymo gimnazijos – ir su krašto apsaugos ministru. Taip pat

		tikrinama, ar planuojamas mokinių ir klasių skaičius gimnazijose, skirtose mokiniams, dėl išskirtinių gabumų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, yra raštu suderintas su švietimo, mokslo ir sporto ministru. Ivykdytas: planuojamas mokyklos steigimas, reorganizavimas, likvidavimas, struktūros pertvarka bei planuojamas mokinių ir klasių skaičius gimnazijose, skirtose mokiniams, dėl išskirtinių gabumų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, yra raštu suderinti su švietimo, mokslo ir sporto ministru, kadetų ugdymo gimnazijos planuojamas steigimas ar pertvarka raštu suderinti su švietimo, mokslo ir sporto ministru ir krašto apsaugos ministru. Neįvykdytas: planuojamas mokyklos steigimas, reorganizavimas, likvidavimas, struktūros pertvarka arba planuojamas mokinių ir klasių skaičius nebuvo raštu suderinti su atitinkamomis institucijomis.
4.	Duomenų šaltinis	Planinio arba neplaninio patikrinimo pažyma
5.	Rodikliu vertinama sritis	Mokyklos strateginis valdymas ir administravimas
6.	Teisinis pagrindas	Švietimo įstatymo 43 straipsnio 13 dalies 3 punktas; Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 12.3.1 papunktis.
7.	Skaičiavimo reguliarumas	Netaikomas.

Kiekybinės reikšmės skaidymas		Skaidymo taisyklės
Švietimo lygmenys		
	ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	x
	ISCED 1 (pradinis ugdymas)	ISCED 1–3 (pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas)
	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	x
	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	x
Institucijos grupė		Mokyklos, skirtos šalies (regiono) mokiniams: gimnazija, skirta mokiniams, dėl išskirtinių gabumų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių; kadetų ugdymo gimnazija; mokykla, skirta mokiniams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių

ANTRASIS SKIRSNIS
PAPILDOMO KRITERIJAUŠ, TAIKOMO MOKYKLOMS, BENDROJO UGDYMO PROGRAMAS
VYKLANČIOMS NEVALSTYBINE KALBA, KIEKYBINĖS REIKŠMĖS APRAŠAS

40. Kriterijaus „Mokykla bendrojo ugdymo programas nevalstybine kalba gali vykdyti, jeigu atitinka papildomą valstybinės kalbos mokymo pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas bendrąsias programas kriterijų“ kiekybinės reikšmės „Valstybinės kalbos mokymuisi skirtas švietimo, mokslo ir sporto ministro bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius“ aprašas:

1.	Apibrėžimas	Valstybinės kalbos mokymuisi skirtas švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamuose bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Rodiklis parodo, ar sudarytos sąlygos mokytis valstybinės kalbos ir ar užtikrinamas valstybinės kalbos mokėjimas pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamas bendrąsias programas.
2.	Matavimo vienetai	Taip (įvykdytas) / Ne (neįvykdytas)
3.	Skaičiavimo metodas	Mokyklos ugdymo plane valstybinės kalbos mokymui skirtų pamokų skaičius lyginamas su švietimo, mokslo ir sporto ministro bendruosiuose ugdymo planuose nustatytu pamokų skaičiumi. Ivykdytas: valstybinės kalbos pamokų skaičius mokyklos ugdymo plane yra toks kaip švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamuose bendruosiuose ugdymo planuose. Neįvykdytas: valstybinės kalbos pamokų skaičius mokyklos ugdymo plane yra mažesnis, nei nustatytas švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamuose bendruosiuose ugdymo planuose.
4.	Duomenų šaltinis	Planinio arba neplaninio patikrinimo pažyma
5.	Rodikliu vertinama sritis	Mokyklos strateginis valdymas ir administravimas

6.	Teisinis pagrindas	Švietimo įstatymo 43 straipsnio 14 dalis; Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 1 priedo 13.1 papunktis.
7.	Skaiciavimo reguliarumas	Netaikomas.

Kiekybinės reikšmės skaidymas		Skaidymo taisyklės
Švietimo lygmenys		
	ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	x
	ISCED 1 (pradinis ugdymas)	ISCED 1–3 (pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas)
	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	
	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	
Institucijos grupė		Mokykla bendrojo ugdymo programas vykdanči nevalstybine kalba

Keičiantys dokumentai

2026 07 20 V-556 TAR, 2026 07 20, Identifikacinis kodas 2026-12047, nauja redakcija