

LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTRO
ĮSAKYMAS

DĖL PEDAGOGŲ RENGIMO REGLAMENTO PATVIRTINIMO

2024 m. rugpjūčio 13 d. Nr. V-856
Vilnius

(TAR, 2024 08 13, Identifikacinis kodas 2024-14435)

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 56 straipsnio 2 dalies 3 punktu:

1. T v i r t i n u Pedagogų rengimo reglamentą (pridedama).

2. (Neteko galios).

3. P a k e i ĉ i u nurodytu įsakymu patvirtintą Pedagogų rengimo reglamentą:

3.1. Pakeičiu 12.2 papunktį ir jį išdėstau taip:

„12.2. vykdo edukologijos mokslo krypties mokslinius tyrimus ir eksperimentinę plėtrą. Edukologijos mokslo krypties mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros kokybė yra ne žemesnio kaip labai gero lygio (įvertis – ne mažesnis kaip 4 balai pagal kas penkerius metus Lietuvos mokslo tarybos atliekamo ekspertinio universitetų ir mokslinių tyrimų institutų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros vertinimo rezultatus);“.

3.2. Pakeičiu 13 punktą ir jį išdėstau taip:

„13. Aukštosios mokyklos, veikiančios pagal jungtinės veiklos sutartį ir siekiančios tapti Centru, visos bendrai atitinka šiuos kriterijus:

13.1. visos vykdo pirmosios ir antrosios studijų pakopų (išskyrus kolegijas) ugdymo mokslų studijų kryptių grupės studijas ir turi bendrą edukologijos doktorantūrą;

13.2. vykdo edukologijos mokslo krypties mokslinius tyrimus ir eksperimentinę plėtrą. Visų vykdomų edukologijos mokslo krypties mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros kokybės vidurkis yra ne žemesnio kaip labai gero lygio (įvertis – ne mažesnis kaip 4 balai pagal kas penkerius metus Lietuvos mokslo tarybos atliekamo ekspertinio universitetų ir mokslinių tyrimų institutų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros vertinimo rezultatus);

13.3. rengia dalykų ir pedagoginių specializacijų pedagogus visais Reglamente nurodytais būdais atskirai arba vykdant jungtines studijų programas;

13.4. turi galiojančią jungtinės veiklos sutartį, kurioje aprašomi 13.1–13.3 papunkčiuose nurodyti kriterijai.“

4. Į p a r e i g o j u Studijų kokybės vertinimo centrą, atliekant aukštųjų mokyklų vykdomų pedagogikos studijų krypties išorinį vertinimą ir akreditavimą, atsižvelgti į šiuo įsakymu patvirtintame Pedagogų rengimo reglamente nustatytus pedagoginių studijų programų ir pedagogikos profesinių studijų vykdymo reikalavimus.

5. N u s t a t a u, kad šis įsakymas, išskyrus 3 punktą, įsigalioja 2024 m. rugsėjo 1 d.

6. Šio įsakymo 3 punktas įsigalioja 2029 m. sausio 1 d.

7. P r i p a ž i s t u netekusiu galios Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2010 m. sausio 8 d. įsakymą Nr. V-54 „Dėl Pedagogų rengimo reglamento patvirtinimo“ su visais pakeitimais ir papildymais.

Švietimo, mokslo ir sporto ministrė

RADVILĖ MORKŪNAITĖ-MIKULĖNIENĖ

PATVIRTINTA

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo
ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 13 d.
įsakymu Nr. V-856

PEDAGOGŲ RENGIMO REGLAMENTAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Pedagogų rengimo reglamente (toliau – Reglamentas) nustatomos pedagogo kvalifikacijos ir dalykinės kompetencijos, pedagoginės specializacijos įgijimo būdai, reikalavimai pedagogų rengimo centrams ir kitoms aukštosioms mokykloms, rengiančioms pedagogus, bei pedagoginių studijų programų ir pedagogikos profesinių studijų vykdymo reikalavimai.

2. Reglamente vartojamos sąvokos:

2.1. **Dalykinė kompetencija** – tam tikro mokomojo dalyko ar pedagoginės specializacijos žinių, gebėjimų ir nuostatų visuma.

2.2. **Mokomojo dalyko modulis** – mokomąjį dalyką (dalykus) atitinkančios studijų krypties dalykai, teikiantys studentui ar praktikuojančiam pedagogui dalyko (dalykų) žinių ir gebėjimų, kurių pagrindu suteikiama teisė mokyti šio (šių) dalyko (dalykų).

2.3. **Pedagogikos studijų modulis** – koleginių arba universitetinių studijų dalis, kurią sudaro kvalifikacijai įgyti būtini pedagogikos ir psichologijos studijų dalykai ir pedagoginė praktika, kurių pagrindu įgijus kompetencijų suteikiama pedagogo kvalifikacija.

2.4. **Pedagoginė praktika** – profesijos kompetencijoms ugdyti skirta privaloma pedagoginių studijų dalis, atliekama švietimo įstaigoje.

2.5. **Pedagoginė specializacija** – ikimokyklinis ugdymas, pradinis ugdymas, socialinė pedagogika, specialioji pedagogika, logopedija, surdopedagogika, tiflopedagogika.

2.6. **Pedagoginės specializacijos modulis** – pedagogikos studijų krypties dalykai, teikiantys studentui ar praktikuojančiam pedagogui žinių ir gebėjimų, kurių pagrindu suteikiama teisė užsiimti specializuota pedagogine veikla.

3. Kitos Reglamente vartojamos sąvokos suprantamos taip, kaip jos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatyme.

4. Studijų programoms, kurias baigus suteikiama pedagogo kvalifikacija, studijų kryptių aprašai taikomi tiek, kiek neprieštarauja Reglamentui.

II SKYRIUS

PEDAGOGO KVALIFIKACIJOS IR DALYKINĖS KOMPETENCIJOS, PEDAGOGINĖS SPECIALIZACIJOS ĮGIJIMAS

5. Pedagogo kvalifikacijai įgyti būtinos profesinės elgsenos srities, kognityvinės srities, veikimo kartu srities, emocinės-motyvacinės srities kompetencijos, apibrėžiamos ir tvirtinamos švietimo, mokslo ir sporto ministro. Įgytos kompetencijos tobulinamos visą aktyvios profesinės veiklos laikotarpį.

6. Pedagogo kvalifikacija įgyjama vienu iš šių būdų:

6.1. baigus koleginių arba universitetinių pirmosios pakopos pedagogikos studijų krypties studijų programą, į kurią integruotas pedagogikos studijų modulis ir mokomojo dalyko modulis, ir (ar) pedagoginės specializacijos modulis. Baigus studijų programą įgyjamas ugdymo mokslų profesinio bakalauro arba bakalauro kvalifikacinis laipsnis ir pedagogo kvalifikacija;

6.2. baigus universitetinių pirmosios pakopos ne pedagogikos studijų krypties studijų programą, į kurią integruotas pedagogikos studijų modulis (60 studijų kreditų), jei toks pedagogų rengimo būdas numatytas atitinkamos studijų krypties apraše. Baigus tokią studijų programą įgyjamas studijų kryptių grupės, kurioje registruota studijų programa, bakalauro kvalifikacinis laipsnis ir pedagogo kvalifikacija;

6.3. baigus pedagogikos studijų modulį (60 studijų kreditų) greta koleginių ar universitetinių pirmosios pakopos ne pedagogikos studijų krypties studijų programos. Baigus studijas įgyjamas studijuojamos pagrindinės studijų kryptių grupės profesinio bakalauro ar bakalauro kvalifikacinis laipsnis ir pedagogo kvalifikacija;

2025 05 07 V-499 TAR, 2025 05 07, Identifikacinis kodas 2025-08178, įsigalioja 2025 05 08

6.4. baigus universitetinių pedagogikos profesinių studijų programą (60 arba 120 studijų kreditų), kuri skirta savarankiškai pedagoginei veiklai pasirengti:

6.4.1. 60 studijų kreditų pedagogikos profesinių studijų programa parengta pedagogikos studijų (60 studijų kreditų) modulio pagrindu, į kurią priimami aukštąjį išsilavinimą turintys asmenys, atitinkantys švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamus reikalavimus mokytojų kvalifikacijai, aukštosios mokyklos priėmimo taisyklėse nustatyta tvarka. Baigus šią studijų programą įgyjama pedagogo kvalifikacija;

6.4.2. 120 studijų kreditų pedagogikos profesinių studijų programa parengta pedagogikos studijų (60 studijų kreditų) modulio ir mokomojo dalyko (60 studijų kreditų) modulio pagrindu, į kurią priimami aukštąjį išsilavinimą turintys asmenys aukštosios mokyklos priėmimo taisyklėse nustatyta tvarka. Baigus šią studijų programą įgyjama pedagogo kvalifikacija ir mokomojo dalyko kompetencijos.

6.5. teisės aktų, reglamentuojančių kompetencijų pripažinimą, nustatyta tvarka įskaitant ir pripažįstant kompetencijas, įgytas dirbant pedagoginį darbą ir (ar) neformaliojo švietimo būdu.

7. Pedagogikos studijų ar pedagoginės specializacijos modulį sudaro ne mažiau kaip 60 studijų kreditų studijų dalykų, būtinų pedagogo kvalifikacijai įgyti (pedagogikos, psichologijos, didaktikos, ugdymo filosofijos, pedagoginės psichologijos, ugdymosi aplinkų, įtraukties principai ugdymo procese). Iš šių studijų kreditų ne mažiau kaip 30 studijų kreditų yra skiriama pedagoginei praktikai. Dalyko ir (ar) pedagoginės specializacijos didaktikai skiriama ne mažiau kaip 12 studijų kreditų, kurie turi būti realizuojami siejant teoriją ir pedagoginę praktiką.

8. Mokomojo dalyko ar pedagoginės specializacijos kompetencijos ir teisė mokyti dalyko (dalykų) ar vykdyti pedagoginės (pedagoginių) specializacijos (specializacijų) veiklas įgyjama:

8.1. baigus atitinkamo mokomojo dalyko modulį ar pedagoginės specializacijos modulį, kurio apimtis ne mažesnė kaip 60 studijų kreditų;

8.2. baigus kelių mokomųjų dalykų modulius ir (ar) pedagoginių specializacijų integruotus modulius pagal pirmosios pakopos pedagogikos studijų krypties studijų programą, kurioje numatytas dviejų ar daugiau mokomųjų dalykų ir (ar) pedagoginių specializacijų pedagogų rengimas. Mokomųjų dalykų ar (ir) pedagoginių specializacijų moduliams skiriama iki 180 studijų kreditų;

8.3. baigus pirmosios pakopos ne pedagogikos studijų krypties studijų programą ir įgijus kvalifikacinį laipsnį;

8.4. studijuojant aukštojoje mokykloje atskirus atitinkamo mokomojo dalyko ar pedagoginės specializacijos modulio dalykus;

8.5. aukštajai mokyklai įvertinus ir pripažinus neformaliojo švietimo būdu įgytas kompetencijas, vadovaujantis Mokslo ir studijų įstatymu ir jį įgyvendinančiais teisės aktais bei aukštųjų mokyklų nustatyta kompetencijų pripažinimo tvarka.

9. Mokomojo dalyko studijų bendrieji ir specialieji reikalavimai apibrėžiami mokomajį dalyką atitinkančios studijų krypties apraše.

10. Pedagogo kvalifikacija patvirtinama diplomu, baigus pirmosios pakopos studijų programą, arba studijų pažymėjimu, baigus pedagogikos profesines studijas, ir (ar) teisės aktų nustatyta tvarka pripažinus turimas kompetencijas. Teisė mokyti mokomojo (mokomųjų) dalyko (dalykų) ar vykdyti pedagoginės (pedagoginių) specializacijos (specializacijų) veiklas patvirtinama diplomo priedėlyje arba akademinėje pažymoje, išduodamojoje kartu su studijų pažymėjimu, nurodant, kokio (kokių) mokomojo (mokomųjų) dalyko (dalykų) ar pedagoginės (pedagoginių) specializacijos (specializacijų) kompetencijas asmuo yra įgijęs.

III SKYRIUS

REIKALAVIMAI PEDAGOGŲ RENGIMO CENTRAMS IR KITOMS AUKŠTOSIOMS MOKYKLOMS, RENGIANČIOMS PEDAGOGUS

2025 06 05 V-621 TAR, 2025 06 05, Identifikacinis kodas 2025-10276, įsigalioja 2025 06 06

11. Pedagogus rengia aukštosios mokyklos, vykdančios akredituotas pedagogikos studijų krypties studijas. Aukštosios mokyklos, vykdančios profesines pedagogines studijas, gali siūlyti tik tuos mokomojo dalyko modulius, kurie sutampa su jos vykdomomis akredituotomis studijų kryptimis, **vykdoma akredituota pedagogikos studijų krypties studijų programa ar akredituotos pedagogikos studijų krypties studijų programos mokomojo dalyko moduliais.**

12. Pedagogus rengianti aukštoji mokykla gali tapti pedagogų rengimo centru (toliau – Centras) šešeriems metams, jeigu atitinka šiuos kriterijus:

12.1. vykdo pirmosios ir antrosios pakopų ugdymo mokslų studijų kryptių grupės ir edukologijos doktorantūros studijas;

12.2. vykdo edukologijos mokslo krypties mokslinius tyrimus ir eksperimentinę plėtrą. Edukologijos mokslo krypties mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtrės kokybė yra ne žemesnio kaip labai gero lygio (įvertis – ne mažesnis kaip 3,5 balų pagal kas penkerius metus Lietuvos mokslo tarybos atliekamo palyginamojo ekspertinio universitetų ir mokslinių tyrimų institutų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtrės vertinimo rezultatus);

12.3. rengia dalykų ir pedagoginių specializacijų pedagogus visais Reglamente nurodytais būdais.

13. Aukštosios mokyklos, veikiančios pagal jungtinės veiklos sutartį ir siekiančios tapti Centru, visos bendrai atitinka šiuos kriterijus:

13.1. vykdo pirmosios ir antrosios pakopų ugdymo mokslų studijų kryptių grupės ir edukologijos doktorantūros studijas;

13.2. vykdo edukologijos mokslo krypties mokslinius tyrimus ir eksperimentinę plėtrą. Edukologijos mokslo krypties mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtrės kokybė yra ne žemesnio kaip labai gero lygio (įvertis – ne mažesnis kaip 3,5 balų pagal kas penkerius metus Lietuvos mokslo tarybos atliekamo palyginamojo ekspertinio universitetų ir mokslinių tyrimų institutų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtrės vertinimo rezultatus);

13.3. rengia dalykų ir pedagoginių specializacijų pedagogus visais Reglamente nurodytais būdais;

13.4. turi galiojančią jungtinės veiklos sutartį, kurioje aprašomi 13.1–13.3 papunkčiuose nurodyti kriterijai.

14. Aukštoji mokykla arba aukštosios mokyklos, veikiančios pagal jungtinės veiklos sutartį, siekiančios:

14.1. tapti Centru, teikia paraišką (pagal Reglamento priede pateiktą formą) Studijų kokybės vertinimo centrui. Paraiškos atitiktį Reglamento 12 arba 13 punkte numatytiems kriterijams patikrina ir siūlymą švietimo, mokslo ir sporto ministrui dėl paraiškos teikėjo galimybės tapti Centru pateikia Studijų kokybės vertinimo centras ne vėliau kaip per dvidešimt darbo dienų nuo paraiškos gavimo dienos;

14.2. pratęsti Centro statusą, teikia paraišką (pagal Reglamento priede pateiktą formą) Studijų kokybės vertinimo centrui likus ne mažiau kaip dvidešimt darbo dienų iki Centro statuso galiojimo pabaigos. Paraiškos atitiktį Reglamento 12 arba 13 punkte numatytiems kriterijams patikrina ir siūlymą švietimo, mokslo ir sporto ministrui dėl paraiškos teikėjo galimybės pratęsti Centro statusą pateikia Studijų kokybės vertinimo centras ne vėliau kaip per dvidešimt darbo dienų nuo paraiškos gavimo dienos.

15. Centro statusas aukštajai mokyklai arba aukštosioms mokykloms, veikiančioms pagal jungtinės veiklos sutartį, suteikiamas arba galiojimas pratęsiamas šešeriems metams.

16. Centro statusą suteikia, Centro statuso galiojimą pratęsia, Centro statusą panaikina švietimo, mokslo ir sporto ministras, gavęs Studijų kokybės vertinimo centro siūlymą.

17. Priklausomai nuo atitikties Reglamento 12 arba 13 punkte numatytiems kriterijams, Studijų kokybės vertinimo centras siūlo švietimo, mokslo ir sporto ministrui:

17.1. suteikti Centro statusą šešeriems metams, jeigu aukštosios mokyklos arba aukštųjų mokyklų, veikiančių pagal jungtinės veiklos sutartį, veikla atitinka Reglamento 12 arba 13 punkte nurodytus kriterijus;

17.2. pratęsti Centro statusą šešeriems metams, jeigu aukštosios mokyklos arba aukštųjų mokyklų, veikiančių pagal jungtinės veiklos sutartį, veikla atitinka Reglamento 12 arba 13 punkte nurodytus kriterijus;

17.3. panaikinti Centro statusą, jeigu aukštosios mokyklos arba aukštųjų mokyklų, veikiančių pagal jungtinės veiklos sutartį, veikla neatitinka Reglamento 12 arba 13 punkte nurodytų kriterijų.

18. Centro statusas panaikinamas:

18.1. kai Centras pateikia laisvos formos prašymą panaikinti Centro statusą Studijų kokybės vertinimo centrui, kuris, įvertinęs pateiktą prašymą, teikia siūlymą švietimo, mokslo ir sporto ministrui panaikinti Centro statusą;

18.2. Reglamento 17.3 papunktyje nurodytu atveju.

19. Aukštosios mokyklos, veikiančios pagal jungtinės veiklos sutartį ir gavusios Centro statusą, apie jungtinės veiklos sutarties pokyčius (jei tokių atsiranda) nedelsdamos privalo informuoti Studijų kokybės vertinimo centrą ir pateikti paraišką (pagal Reglamento priede pateiktą formą), kad atitinka Centrai keliamus reikalavimus.

IV SKYRIUS

PEDAGOGINIŲ STUDIJŲ PROGRAMŲ IR PEDAGOGIKOS PROFESINIŲ STUDIJŲ VYKDYMO REIKALAVIMAI

20. Reikalavimai akademiniam personalui, įgyvendinančiam pedagogo kvalifikaciją teikiančias studijų programas:

20.1. ne mažiau kaip 30 procentų pedagogikos krypties arba mokomąjį dalyką atitinkančios studijų krypties dėstytojų privalo turėti pedagoginio ar vadovaujamo darbo švietimo įstaigoje patirties (kuri per pastaruosius 10 metų turi būti ne trumpesnė kaip 2 metai);

20.2. teorinius pedagogikos, mokojo dalyko ar pedagoginės specializacijos didaktikos dalykus turi dėstyti dėstytojai, kurių mokslinės ir (ar) meninės veiklos kryptis ir pedagoginės praktikos / meno kūrybos patirtis atitinka dėstomąjį dalyką;

20.3. ne mažiau kaip 50 procentų dėstytojų įvairiomis formomis (pateikdami tai įrodančius dokumentus) bendradarbiauja su švietimo įstaigomis, vykdant tyrimus, kuriant dalyko ar pedagoginės specializacijos didaktikas, ugdymo (mokymo) priemones ir metodinę medžiagą;

20.4. dėstytojai turi mokėti bent vieną plačiai vartojamą oficialią Europos Sąjungos kalbą (anglų, prancūzų, vokiečių) ne žemesniu kaip C1 lygiu pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

20.5. mokojo dalyko ar pedagoginės specializacijos dalykus dėstantys dėstytojai turi vykdyti praktinę pedagoginę veiklą (dirba mokytoju arba konsultuoja mokytojus, arba vykdo mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programas, arba stažuojasi švietimo įstaigose Lietuvoje arba užsienyje) švietimo įstaigoje (išskyrus aukštąsias mokyklas). Šios praktinės veiklos bendra trukmė per pastaruosius 5 metus turi būti ne trumpesnė nei 2 mėnesiai;

20.6. bent 20 procentų studijų programą įgyvendinančio akademinio personalo turi dalyvauti ne mažiau kaip 1 tarptautinėje ilgalaikėje ar kelyje trumpalaikėse stažuotėse ar (ir) mainų programose, kurių bendra trukmė ne mažesnė kaip 3 mėnesiai per pastarųjų 5 metų laikotarpį.

21. Reikalavimai kitam personalui (studento pedagoginės praktikos vadovui, studento pedagoginės praktikos mentorui), dirbančiam pedagogo kvalifikaciją teikiančių studijų dalyje:

21.1. vadovauti pedagoginei praktikai gali asmenys, įgiję pedagogo kvalifikaciją ir ne žemesnį kaip magistro laipsnį arba jam lygiavertę aukštojo mokslo kvalifikaciją, turintys ne mažesnę kaip 5 metų per pastaruosius 10 metų pedagoginio darbo atitinkamos pakopos švietimo įstaigoje patirtį;

21.2. vykdyti studento pedagoginės praktikos mentoriaus funkcijas gali asmenys, užsiimantys praktine pedagogine veikla, turintys ne mažesnę kaip 5 metų pedagoginio darbo stažą;

21.3. Centras ar kita pedagogus rengianti aukštoji mokykla gali organizuoti studentų pedagoginės praktikos mentorių mokymus, įvadininius renginius ir kitokius mokymus praktikos įstaigose, vykdančiose neformaliojo ir formaliojo švietimo programas, edukacines veiklas (toliau – praktikos įstaiga) savo nustatyta tvarka.

22. Pedagoginių studijų programų ir pedagogikos profesinių studijų pedagoginės praktikos reikalavimai:

22.1. pedagoginės praktikos apimtis ne mažesnė kaip 30 studijų kreditų;

22.2. studento pedagoginę praktiką koordinuoja (kartu su studentu, studento pedagoginės praktikos mentoriumi aptaria pedagoginės praktikos tikslus ir užduotis, apibendrina tarpinius ir galutinius pedagoginės praktikos rezultatus, padeda spręsti ugdomosios veiklos sunkumus pedagoginės praktikos metu) studento pedagoginės praktikos vadovas. Juo gali būti pedagogikos studijų krypties studijų programą (programas) ar

pedagoginių studijų modulį, ar pedagoginių specializacijų modulį, pedagogikos profesines studijas įgyvendinantis dėstytojas;

22.3. studento pedagoginės praktikos mentorius praktikos įstaigoje teikia studentui konsultacinę, dalykinę ir didaktinę pagalbą, padeda įgyvendinti skirtas pedagoginės praktikos užduotis, teikia rekomendacijas ir kartu su studentu, studento pedagoginės praktikos vadovu aptaria pedagoginės praktikos rezultatus, skatina ir palaiko studento integraciją į praktikos įstaigos bendruomenę;

22.4. studento pedagoginės praktikos vadovas kartu su studento pedagoginės praktikos mentoriumi praktikos įstaigoje turi užtikrinti studento palydėjimą į konkrečią pedagoginės praktikos vietą, sėkmingą pedagoginės praktikos procesą ir pedagoginės praktikos metu įgytos patirties reflektavimą;

22.5. pedagoginė praktika atliekama praktikos įstaigoje, sudarančioje praktinio mokymo bei studijų integravimo galimybes ir užtikrinančioje būtiną pagalbą pedagoginę praktiką atliekančiam studentui. Rekomenduojama, kad studentas turėtų galimybę atlikti pedagoginę praktiką skirtingose praktikos įstaigose;

22.6. pedagoginė praktika gali būti atliekama ir kitų užsienio šalių praktikos įstaigose, vykdančiose švietimo programas.

23. Pedagoginė praktika siejama su studijuojamu mokomuoju dalyku ir (ar) pedagogine specializacija arba su įgytu kvalifikaciniu laipsniu.

24. Pedagoginė praktika yra vertinama aukštosios mokyklos nustatyta tvarka.

25. Pedagoginę praktiką atliekančio studento teisės ir pareigos apibrėžiamos trišalėje praktinio mokymo sutartyje.

26. Į pedagogikos studijų krypties studijų programas turi būti integruotas (o į pedagogikos profesines studijas rekomenduojama integruoti) akademinio judumo laikas arba suteikiamos kitos tarptautiškumo galimybės (tarptautiniai renginiai Lietuvoje, trumpalaikės stažuotės, vasaros stovyklos, tarptautinės praktikos, ERASMUS mainai, tarptautinis studijų modulis ir kt.), kurių bendra apimtis 2 mėnesiai, arba pedagoginių studijų programa vykdoma kaip jungtinė kartu su užsienio aukštąja mokykla.

27. Pedagogikos studijų krypties studijų programos, pedagogikos profesinės studijos baigiamos baigiamuoju darbu, kurio reikalavimus nustato aukštoji mokykla.

28. Gali būti vykdomos jungtinės pedagogikos studijų krypties studijų programos kartu su kitomis aukštosiomis mokyklomis Lietuvoje ir užsienyje. Jungtinės pedagogikos studijų krypties studijų programos turi atitikti teisės aktų nustatytus reikalavimus ir atlikti šiuolaikinius didaktikos, įtraukiojo ugdymo principus, turi būti grindžiamos naujausiais edukologijos mokslo tyrimais.

29. Vykdamas pedagogikos studijų krypties studijų programas, pedagogikos profesines studijas, bendradarbiaujama su švietimo įstaigomis, kurios įgyvendina pedagogų profesiniam tobulėjimui skirtas veiklas, atlieka taikomojo pobūdžio tyrimus, išbando ir pagrindžia naujas metodikas, didaktikas, profesinio tobulėjimo programų veiksmingumą.

30. Vykdamas pedagogikos studijų krypties studijų programas, pedagogikos profesines studijas, bendradarbiaujama su kitomis aukštosiomis mokyklomis, nevyriausybinėmis organizacijomis, kitomis švietimo struktūromis (pvz., akredituotomis kvalifikacijos tobulinimo įstaigomis, STEAM centrais ir kt.), darniai naudojant edukologijos mokslo infrastruktūrą ir žmogiškuosius išteklius, leidžiančius užtikrinti ugdymo mokslų ir susijusių mokslo krypčių plėtrą bei aukščiausią studijų kokybę ir tarptautinį konkurencingumą.

31. Aukštojoje mokykloje, vykdančioje pedagogikos studijų krypties studijų programas, pedagogikos profesines studijas, turi būti sukurta šiuolaikinė, įtraukties principus atitinkanti materialinė ir praktinė bazė, tinkama vykdyti studijas pagal pedagogines specializacijas ir (ar) mokomuosius dalykus.

2025 05 07 V-499 TAR, 2025 05 07, Identifikacinis kodas 2025-08178, įsigalioja 2025 05 08

32. Kėtinamai vykdyti studijų programai, teikiančiai pedagogo profesinę kvalifikaciją (išskyrus Reglamento 33 punkte nurodytas studijų programas), pedagogikos profesinių studijų programai turi pritarti švietimo, mokslo ir sporto ministras, įvertinęs Pedagogo profesinės kvalifikacijos suteikimo komisijos, kurios sudėtį ir darbo reglamentą tvirtina švietimo, mokslo ir sporto ministras, rekomendaciją. Pedagogo profesinės kvalifikacijos suteikimo komisijai pritarus kėtinamai vykdyti studijų programai, programa turi būti įvertinta ir akredituota Studijų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. liepos 17 d. įsakymu Nr. V-835 „Dėl Studijų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašo, vertinamųjų sričių ir rodiklių patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

2025 05 07 V-499 TAR, 2025 05 07, Identifikacinis kodas 2025-08178

2025 06 05 V-621 TAR, 2025 06 05, Identifikacinis kodas 2025-10276, įsigalioja 2025 06 06

33. Aukštoji mokykla, kėtinanti vykdyti 120 studijų kreditų pedagogikos profesinių studijų programą, kurią sudaro jau vykdomos 60 studijų kreditų pedagogikos profesinių studijų programos pedagogikos modulis ir 60 studijų kreditų mokomojo dalyko modulis (-iai), kuris (-ie) sutampa su aukštosios mokyklos vykdoma (-omis) akredituota (-omis) studijų kryptimi (-imis), **vykdoma akredituota pedagogikos studijų krypties studijų programa ar akredituotos pedagogikos studijų krypties studijų programos mokomojo dalyko moduliais**, gali kreiptis į Studijų kokybės vertinimo centrą dėl studijų programos įregistravimo neatliekant kėtinamos vykdyti studijų programos išorinio vertinimo. Pateikiamoje 120 studijų kreditų pedagogikos profesinių studijų programoje turi būti išvardinti visi mokomųjų dalykų moduliai, kuriuos aukštoji mokykla gali siūlyti vadovaudamasi Reglamento 11 punktu. Studijų kokybės vertinimo centras apie pateiktą registruoti studijų programą informuoja Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministeriją.

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

34. Priimant asmenis į pedagogikos profesinių studijų programas, kandidatai atrenkami pagal aukštosios mokyklos taisyklėse nustatytus reikalavimus, jiems privalomas motyvacijos vertinimas. Priimant asmenis į pirmosios pakopos pedagogikos studijų krypties studijų programas, asmenys atrenkami pagal akademinius pasiekimus. Taip pat šiems asmenims gali būti taikomas motyvacijos vertinimas, kuris vykdomas aukštosios mokyklos nustatyta tvarka.

35. Aukštoji mokykla pedagogikos profesinių studijų programos mokomojo dalyko modulyje (60 studijų kreditų), vadovaudamasi Mokslo ir studijų įstatymu ir jį įgyvendinančiais teisės aktais bei aukštųjų mokyklų nustatyta kompetencijų pripažinimo tvarka, gali įvertinti ir pripažinti neformaliuoju ir savišvietos būdu įgytas kompetencijas bei sudaryti asmeniui individualų studijų planą trūkstantiems mokomojo dalyko moduliams.

36. Centrai ir kitos pedagogus rengiančios aukštosios mokyklos vykdo pedagogų rengimo, absolventų įsidarbinamumo tyrimus ir tenkina kitus nacionalinius ir regioninius pedagogų rengimo ir kompetencijų tobulinimo poreikius.

Pedagogų rengimo reglamento
priedas

**(Pavyzdinė aukštosios (-ųjų) mokyklos (-ų), siekiančios (-ių) tapti pedagogų rengimo centru arba
pratęsti pedagogų rengimo centro statusą, paraiškos forma)**

(institucijos (-ų) pavadinimas (-ai))

AUKŠTOSIOS (-ŲJŲ) MOKYKLOS (-Ų), SIEKIANČIOS (-IŲ) TAPTI PEDAGOGŲ RENGIMO CENTRU ARBA PRATĘSTI PEDAGOGŲ RENGIMO CENTRO STATUSĄ, PARAIŠKA

(data)

(dokumento sudarymo vieta)

Prašome _____ suteikti / pratęsti
(institucijos (-ų) pavadinimas (-ai))

pedagogų rengimo centro (toliau – Centras) statusą remiantis lentelėje nurodytais kriterijais:

Eil. Nr.	Pedagogų rengimo reglamente Centrui nurodyti kriterijai	Nurodoma informacija apie kriterijų (pateikiama nuoroda į interneto prieigą)
1	2	3
	Nurodomas 12.1 arba 13.1 kriterijus	Aprašyti kriterijų, nurodant (jeigu įmanoma) interneto prieigą prie kriterijų pagrindžiančios informacijos.
	Nurodomas 12.2 arba 13.2 kriterijus	Aprašyti kriterijų, nurodant (jeigu įmanoma) interneto prieigą prie kriterijų pagrindžiančios informacijos.
	Nurodomas 12.3 arba 13.3 kriterijus	Aprašyti kriterijų ir pridėti aukštosios (-ųjų) mokyklos (-ų), kurioje (-iose) (arba greta kurios (-ių)) yra galimybė įgyti pedagogo kvalifikaciją, vykdomų studijų programų sąrašą, nurodant programos valstybinį kodą, studijų kryptį ir pedagogų kvalifikacijos įgijimo būdą pagal Pedagogų rengimo reglamento 6.1–6.5 papunkčius.
	Nurodomas 13.4 kriterijus (jeigu taikomas)	Aprašyti kriterijų ir pridėti jungtinės veiklos sutartį.

PRIDEDAMA:

1. Aukštosios (-ųjų) mokyklos (-ų), kurioje (-iose) (arba greta kurios (-ių)) yra galimybė įgyti pedagogo kvalifikaciją, vykdomų studijų programų sąrašas, nurodant programos valstybinį kodą, studijų kryptį ir pedagogų kvalifikacijos įgijimo būdą pagal Pedagogų rengimo reglamento 6.1–6.5 papunkčius;

2. Jungtinės veiklos sutartis (jeigu taikoma).

(Aukštosios (-ųjų) mokyklos (-ų), pateikusios (-ių) paraišką, vadovo (-ų) arba jo (-jų) įgalioto (-ų) asmens (-ų) (įgaliojimas pridedamas) pareigos, vardas ir pavardė, parašas)

Keičiantys dokumentai

2025 05 07	V-499	TAR, 2025 05 07, Identifikacinis kodas 2025-08178
2025 06 05	V-621	TAR, 2025 06 05, Identifikacinis kodas 2025-10276