

**NACIONALINĖS ŠVIETIMO AGENTŪROS
DIREKTORIAUS
ĮSAKYMAS**

**DĖL PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ (IŠSKYRUS AUKŠTŲJŲ MOKYKLŲ
DARBUOTOJUS) NACIONALINIŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMO STEBĖSENOS VYKDYMO
APRAŠO PATVIRTINIMO**

2024 m. rugsėjo 12 d Nr. VK-814
Vilnius

(TAR, 2024 09 12, Identifikacinis kodas 2024-16083)

2026 04 14 VK-324 TAR, 2026 04 14, Identifikacinis kodas 2026-06004, įsigalioja 2026 04 15

Vadovaudamasis Lietuvos ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano „Naujos kartos Lietuva“, patvirtinto Europos Tarybos 2021 m. liepos 28 d. sprendimu „Dėl Lietuvos ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano patvirtinimo“, D.1.1.4 papriemone „Pedagogų kompetencijų stiprinimas“ ir Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų patvirtinimo“, 9.1 papunkčiu:

1. T v i r t i n u Pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) nacionalinių kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimo stebėsenos vykdymo aprašą (pridedama).

2. P r i p a ž i s t u netekusiu galios Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2024 m. rugsėjo 12 d. įsakymą Nr. VK-813 „Dėl pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) nacionalinių kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimo stebėsenos vykdymo aprašo patvirtinimo“.

Direktorius

AIDAS ALDAKAUSKAS

PATVIRTINTA

Nacionalinės švietimo agentūros
direktoriaus 2024 m. rugsėjo 12 d.
įsakymu Nr. VK-814

**PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ (IŠSKYRUS AUKŠTŲJŲ MOKYKLŲ DARBUOTOJUS)
NACIONALINIŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO
STEBĖSENOS VYKDYMO APRAŠAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) (toliau – PD) nacionalinių kvalifikacijos tobulinimo programų (toliau – NP) įgyvendinimo stebėsenos aprašas (toliau – Aprašas) nustato NP įgyvendinimo stebėsenos tikslą, uždavinius, objektą, vykdymą, kriterijus ir rodiklius.

2. Aprašas parengtas, vadovaujantis Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano „Naujos kartos Lietuva“, patvirtinto 2021 m. liepos 28 d. Europos Tarybos sprendimu „Dėl Lietuvos ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano patvirtinimo“, D.1.1.4 papriemone „Pedagogų kompetencijų stiprinimas“.

2026 04 14 VK-324 TAR, 2026 04 14, Identifikacinis kodas 2026-06004, įsigalioja 2026 04 15

3. Šiame Apraše stebėseną suprantama kaip nuolatinę NP įgyvendinimo būklės ir kaitos analizę, vertinimą, prognozavimą. Apraše sritis – analizės pagrindas, matas; rodiklis – veiklos rezultatų duomuo, išreikštas subrodikliais – kiekybiniais ir (ar) kokybiniais požymiais.

4. Stebėseną vykdoma, laikantis tikslingumo, sistemingumo, nešališkumo, duomenų prieinamumo ir patikimumo principų.

5. Apraše vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose.

II SKYRIUS NP ĮGYVENDINIMO STEBĖSENOS TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR OBJEKTAS

6. NP įgyvendinimo stebėsenos tikslas – nustatyti NP įgyvendinimo būklę ir pasiūlyti galimas priemones NP įgyvendinimui tobulinti.

7. NP įgyvendinimo stebėsenos uždaviniai:

- 7.1. rinkti, kaupti duomenis ir analizuoti NP įgyvendinimo būklę;
- 7.2. analizuoti NP įgyvendinimą lemiančius veiksnius ir aplinkybes;
- 7.3. teikti rekomendacijas NP įgyvendinimui gerinti.

2026 04 14 VK-324 TAR, 2026 04 14, Identifikacinis kodas 2026-06004, įsigalioja 2026 04 15

8. NP įgyvendinimo stebėjimo objektai apima NP konteksto, NP indėlio, NP proceso ir NP rezultatų rodiklių kiekybinės ir kokybinės išraiškos aprašymus, duomenų rinkimo šaltinius ir rodiklio vertinimo periodiškumą, kurie pateikti Pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) nacionalinių kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimo stebėsenos vykdymo aprašo priede (toliau – priedas):

8.1. NP kontekstas nagrinėjamas pagal dvi sritis, apibrėžiant NP charakteristikas ir įgyvendinimo partnerystes. Kontekstą sudaro trijų rodiklių su devyniais subrodikliais stebėseną;

8.2. NP indėlis apibrėžiamas pagal tris sritis: NP pasiūla, NP žmogiškaisiais ir finansiniais ištekliais ir jų trijų rodiklių su aštuoniais subrodikliais stebėseną;

8.3. NP procesai apibrėžiami pagal vieną sritį – NP įgyvendinimo tinkamumu, vertinamu atliekant keturių rodiklių ir šešių subrodiklių stebėseną;

8.4. NP rezultatai apibrėžiami pagal dvi sritis: NP baigusių dalyvių charakteristika ir PD įgytų ir (ar) patobulintų kompetencijų rodiklių bei devynių subrodiklių stebėseną.

III SKYRIUS NP ĮGYVENDINIMO STEBĖSENOS VYKDYMAS

9. NP įgyvendinimo stebėseną apima šias veiklas:

9.1. duomenų šaltinių nustatymą ir palaikymą;

9.2. duomenų rinkimą, kaupimą, apdorojimą ir analizę;

9.3. analitinės ataskaitos parengimą ir pateikimą suinteresuotosioms grupėms;

9.4. rekomendacijų parengimą ir pateikimą suinteresuotosioms grupėms;

9.5. viešimą suinteresuotosioms grupėms (renginiuose, mokymuose, socialiniuose tinkluose ir kituose informacijos sklaidos kanaluose).

10. NP įgyvendinimo stebėseną vykdoma nacionaliniu lygmeniu.

11. Nacionalinė švietimo agentūra (toliau – NŠA) yra atsakinga ir vykdo NP įgyvendinimo stebėseną, bendradarbiaudama su NP įgyvendintojais, atsižvelgdama į nacionaliniais teisės aktais jai deleguotas funkcijas:

11.1. atnaujina NP įgyvendinimo stebėsenos rodiklius;

11.2. kaupia, tvarko, apdoroja NP įgyvendintojų pateiktus duomenis ir atlieka jų analizę;

11.3. pagal poreikį užsako ir (ar) atlieka reikalingus tyrimus NP įgyvendinimo būklei ir poveikiui nustatyti, įvertinti;

11.4. rengia NP įgyvendinimo stebėsenos ataskaitas, analizes;

11.5. teikia NP įgyvendinimo rekomendacijas.

12. NP įgyvendinimo stebėseną vykdoma, vadovaujantis šio Aprašo priede nurodytais kriterijais ir rodikliais, kurie yra suderinti 2024 m. vasario 2 d. Veiklos susitarimu tarp Lietuvos Respublikos finansų ministerijos ir Europos komisijos.

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

13. NP įgyvendinimo stebėsenos kriterijai ir rodikliai yra viešiami, vadovaujantis 2016 m. balandžio 27 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamento (ES) 2016/679 dėl fizinių asmenų apsaugos tvarkant asmens duomenis ir dėl laisvo tokių duomenų judėjimo ir kuriuo panaikinama Direktyva 95/46/EB, Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo ir kitų teisės aktų, nustatančių asmens duomenų tvarkymą ir apsaugą, nuostatų reikalavimais.

14. Nacionalinio lygmens NP įgyvendinimo stebėsenos kriterijų ir rodiklių sąrašas, pateiktas priede, atnaujinamas pagal poreikį.

15. Suderinus su Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, gali būti išskiriamas pagal poreikį aktualus NP įgyvendinimo stebėsenos objektas.

Pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) nacionalinių kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimo stebėsenos vykdymo aprašo priedas

NACIONALINIŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO STEBĖSENOS SRITYS, RODIKLIAI, ŠALTINIAI, ANALIZĖS PERIODIŠKUMAS

Konteksto stebėseną

Sritis	Rodiklis	Rodiklio kiekybinis požymis	Rodiklio kokybinis požymis	Duomenų šaltiniai	Analizės periodiškumas
1. NP charakteristikos	1.1. Vykdomų NP pavadinimas, trukmė (kontaktinių ir savarankiškų val. sk.)	1.1.1. Vykdomų NP skaičius pagal prioritetinę kvalifikacijos tobulinimo sritį	Nėra	Neformaliojo švietimo programų registras	Du kartus per metus
		1.1.2. NP vienetai pagal trukmę akademinėmis valandomis arba kreditais	1.1.3. NP vienetų sąsaja su konkrečia aukštosios mokyklos studijų programa (pavadinimas)	NP aprašai Tyrimo duomenys	
	1.2. NP turinys	Nėra	1.2.1. NP aktualumas, atliepianč PD kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, tvirtinamus Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 1.2.2. NP sąsajos su aukštosios mokyklos studijų programos turiniu 1.2.3. NP inovatyvumas / naujumas: mokymo(si) metodai ir veiklos, vertinimas, mokymo(si) aplinka, užsiėmimų pobūdis		

Sritis	Rodiklis	Rodiklio kiekybinis požymis	Rodiklio kokybinis požymis	Duomenų šaltiniai	Analizės periodiš-kumas
2. NP partnerystės	2.1. Partnerių įvairovė	2.1.1. Šalies partnerių (ekspertų) ir (ar) bendrapartnerių skaičius	2.1.2. Partnerystės struktūra pagal universitetų įtrauktas Lietuvos organizacijas (fizinius asmenis (ekspertus) į NP rengimą ir įgyvendinimą	Sutartys, NP ar kiti dokumentų aprašai, objektyviai įrodantys egzistavusią partnerių įvairovę	Vieną kartą per metus
		2.1.3. Tarptautinių partnerių (ekspertų) ir (ar) bendrapartnerių skaičius	2.1.4. Partnerystės struktūra pagal įtrauktas organizacijas (fizinius asmenis (ekspertus) iš kitų šalių	Tyrimo duomenys	

Indėlio stebėseną

Sritis	Rodiklis	Rodiklio kiekybinis požymis	Rodiklio kokybinis požymis	Duomenų šaltiniai	Analizės periodiš-kumas
3. NP pasiūlos aktualumas	3.1. NP pasiūla	3.1.1. Vykdomų NP skaičius ir (ar) procentinė dalis pagal PD tikslinę grupę (vadovams, jų pavaduotojams ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, neformaliojo vaikų švietimo pedagogams, profesijos mokytojams, kitiems pedagoginiams darbuotojams)	3.1.2. NP pasiūlos tikslas nurodytai tikslinei grupei	Neformaliojo švietimo programų registras NP aprašai Tyrimo duomenys	Du kartus per metus
		3.1.3. Vykdomų NP skaičius ir (ar) procentinė dalis pagal ugdymo programą (pakopą)	Nėra		
		3.1.4. Vykdomų NP skaičius ir (ar) procentinė dalis pagal mokomąjį dalyką	Nėra		
4. Žmogiškųjų	4.1. NP įgyvendinan-	4.1.1. Mokslininkų ir pedagogų praktinių santykių pagal NP	Nėra	NP aprašai	Vieną kartą per metus

Sritis	Rodiklis	Rodiklio kiekybinis požymis	Rodiklio kokybinis požymis	Duomenų šaltiniai	Analizės periodiškumas
išteklių NP paskirstymas	tys lektoriai	4.1.2. Partnerių mokslininkų ir bendrapartnerių lektorių santykis pagal NP	Nėra	Tyrimo duomenys	
5. Finansinių išteklių NP paskirstymas	5.1. PD skiriamos investicijos įgyvendinant NP	5.1.1. PD tenkančios lėšos (eurais) per nustatytą laikotarpį pagal prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis	5.1.2. Lėšų šaltinių pagrindimas	NP aprašai NP įgyvendinimo partnerystės sutartys Lėšų šaltinių sąrašas	Vieną kartą per metus

Procesų stebėseną

Sritis	Rodiklis	Rodiklio kiekybinis požymis	Rodiklio kokybinis požymis	Duomenų šaltiniai	Analizės periodiškumas
6. NP įgyvendinimo tinkamumas	6.1. Dalyvių pritraukimas	6.1.1. Informacinių pranešimų apimtis ir periodiškumas viešimo kanaluose	6.1.2. Informacinių pranešimų turinys	NŠA ir partnerių, ŠMSM, Lietuvos savivaldybių asociacijos interneto svetainės, socialiniai tinklai Tyrimo duomenys	Vieną kartą per metus
	6.2. NP įgyvendinimo lankstumas	6.2.1. NP įgyvendinimo formų (nuotolinis, hibridinis, kontaktinis) santykis akademinėmis valandomis	Nėra	NP aprašai	Vieną kartą per metus
	6.3. Dalyvių pasitraukimas		6.3.1. NP nebaigusių dalyvių skaičius nuo mokymus baigusiųjų skaičiaus	Nėra	Iškritimo ar nutraukimo duomenys Tyrimo duomenys
6.3.2. NP nebaigusių dalyvių skaičius nuo mokymus baigusiųjų skaičiaus pagal NP pavadinimą ir			Nėra		

Sritis	Rodiklis	Rodiklio kiekybinis požymis	Rodiklio kokybinis požymis	Duomenų šaltiniai	Analizės periodiškumas
		trukmę			
	6.4. NP struktūrinės dalys (teorija, praktika, savarankiškas darbas)	6.4.1. Struktūrinių dalių (teorija, praktika, savarankiškas darbas) santykis akademinėmis valandomis	Nėra	NP aprašai Tyrimo duomenys	Du kartus per metus

Rezultatų stebėseną

Sritis	Rodiklis	Rodiklio kiekybinis požymis	Rodiklio kokybinis požymis	Duomenų šaltiniai	Analizės periodiškumas
7. NP baigusių PD charakteristikos	7.1. PD skaičius, lytis, kvalifikacinė kategorija, pedagoginio darbo stažas	7.1.1. PD, baigusių NP, skaičius nuo bendro šalies pedagoginių darbuotojų skaičiaus (NŠ, NVŠ)	Nėra	Pedagogų registras	Du kartus per metus
		7.1.2. PD, baigusių NP, skaičius pagal savivaldybes	Nėra		
		7.1.3. PD tikslinės grupės (įskaitant vadovus, profesijos mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus ir kitus pedagoginius darbuotojus), baigusios NP, narių skaičius pagal ugdymo programas ir (ar) mokomuosius dalykus	Nėra		
		7.1.4. PD, baigusių NP, skaičius pagal lytį	Nėra		
		7.1.5. PD, baigusių NP, skaičius pagal kvalifikacinę kategoriją (jeigu įmanoma nustatyti)	Nėra		
		7.1.6. PD, baigusių NP, skaičius	Nėra		

Sritis	Rodiklis	Rodiklio kiekybinis požymis	Rodiklio kokybinis požymis	Duomenų šaltiniai	Analizės periodiškumas
		pagal pedagoginio darbo stažą			
		7.1.7. PD, baigusių NP, skaičius pagal NP pavadinimą ir trukmę	Nėra		
8. NP įgyvendinimo rezultatas	8.1. PD įgytos ir (ar) patobulintos kompetencijos, dalyvaujant NP	8.1.1. PD įgytos ir (ar) patobulintos kompetencijos pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis	8.1.2. PD, baigusių NP, įvertinimas: įgytų ir (ar) patobulintų kompetencijų vertinimas pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis	Neformaliojo švietimo programų registras NP aprašai Tyrimo duomenys	Pasibaigus NP įgyvendinimo laikotarpiui

Keičiantys dokumentai

2026 04 14 VK-324 TAR, 2026 04 14, Identifikacinis kodas 2026-06004